Ofício nº 598/2026 – SG

Bertioga, 27 de julho de 2026.

Excelentíssimo Senhor
Antonio Carlos Ticianelli
Presidente da Câmara Municipal de Bertioga

Cumprimentando-o cordialmente, encaminho a Vossa Excelência as informações referentes à Indicação nº 341/2021, de autoria do Vereador Antonio Carlos Ticianelli, autuada no Processo Administrativo da Prefeitura do Município de Bertioga nº 8771/2021, por meio da qual foi solicitada a adoção de providências junto à Secretaria Estadual da Segurança Pública visando à retomada do PROERD – Programa Educacional de Resistência às Drogas.

Em atenção à solicitação apresentada, informo que o tema foi objeto de manifestação do Departamento de Gestão do Magistério e Ensino, cujas informações seguem anexas ao presente.

Esclareço, ainda, que, embora a indicação tenha sido apresentada no exercício de 2021, as informações técnicas foram recentemente encaminhadas à Secretaria de Governo e Gestão Institucional, motivo pelo qual a resposta está sendo formalizada neste momento.

Sendo o que se apresenta para o momento, reitero votos de elevada estima e distinta consideração, permanecendo à disposição para eventuais esclarecimentos adicionais que se fizerem necessários.

ANDRÉ DOS REIS SERGENTE
Secretário de Governo e Gestão Institucional
Prefeitura do Município de Bertioga

Prefeitura do Município de Bertioga
Estado de São Paulo
*Estância Balneária*

**À Câmara Municipal de Bertioga**
**Indicação nº 341/2021**
**Processo 8771/2021**

Em resposta à solicitação do Vereador Antonio Carlos Ticianelli, a Secretaria de Educação, informa que, em parceria com a Polícia Militar do Estado de São Paulo, desenvolveu até 2022 o PROERD – Programa Nacional de Resistência às Drogas nas Unidades de Ensino Fundamental. Em 2023, foi criado o PROBEM – Programa do Bem, elaborado pela equipe pedagógica da Secretaria de Educação em conjunto com a Secretaria de Segurança e Mobilidade e a Diretoria da Guarda Civil Municipal. O programa vem sendo implementado anualmente desde sua criação e foi regulamentado pelo Decreto nº 4.884, de 15 de agosto de 2025, que institui e normatiza o PROBEM no município de Bertioga.

O projeto foi estruturado de forma progressiva, com o objetivo de auxiliar os alunos na construção de sua identidade e no desenvolvimento do autoconhecimento, promovendo sua formação integral como indivíduos e cidadãos conscientes. A proposta visa educar as crianças sobre seus direitos e responsabilidades, preparando-as para lidar com diferentes situações do cotidiano. As atividades são realizadas por meio de aulas quinzenais ao longo de todo o ano letivo.

O PROBEM resulta de uma atuação integrada entre as Secretarias de Educação e de Segurança e Mobilidade da Prefeitura de Bertioga, evidenciando o compromisso conjunto com o desenvolvimento integral dos estudantes. O programa contempla diversos temas, conforme o sumário do material didático, incluindo a prevenção ao uso de drogas, além de outros conteúdos voltados à promoção da cidadania, segurança e bem-estar no ambiente escolar.

Em síntese, a implementação do PROBEM no município de Bertioga evidencia o compromisso da Secretaria de Educação com a formação integral dos estudantes, ao promover ações que vão além do ensino acadêmico e abrangem aspectos essenciais para o desenvolvimento pessoal e social. Ao substituir e ampliar as diretrizes anteriormente trabalhadas pelo PROERD, o programa fortalece a abordagem preventiva e educativa, alinhada às necessidades atuais da comunidade escolar.

A atuação integrada entre as Secretarias de Educação e de Segurança e Mobilidade, aliada à participação da Guarda Civil Municipal, contribui para a construção de um ambiente escolar mais seguro, acolhedor e orientado para a cidadania. As atividades desenvolvidas de forma contínua e progressiva possibilitam aos alunos a aquisição de

conhecimentos e habilidades que os auxiliam na tomada de decisões conscientes e responsáveis.

Dessa forma, o PROBEM consolida-se como uma importante política pública municipal, voltada à promoção da cultura de paz, à prevenção de riscos sociais, como o uso de drogas, e ao fortalecimento de valores que contribuem para a formação de cidadãos mais preparados para os desafios da vida em sociedade.

Seguem em anexo o decreto, a apostila do PROBEM e registro das ações

Bertioga, 31 de março de 2026.

**Atenciosamente,**

Tatiana Cristina Gomes de Araújo
Diretora do Departamento de Gestão do Magistério e Ensino
Reg.: 2521

**Tatiana Cristina Gomes de Araújo**
**Diretora do Departamento de Gestão do Magistério e Ensino**

# DECRETO N. 4.884, DE 15 DE AGOSTO DE 2025

Dispõe sobre a criação e regulamentação do Programa Probem no Município de Bertioga.

**Marcelo Heleno Vilares**, Prefeito do Município de Bertioga, no uso das suas atribuições que lhe são conferidas por Lei e,

**CONSIDERANDO** ser de relevante interesse social desenvolver políticas públicas específicas que envolvam educação e segurança em qualquer local destinado à convivência mútua, em todo o âmbito social;

**CONSIDERANDO** que a educação também deve atuar de forma maciça no desenvolvimento dos ideais de cidadania desde cedo no ambiente escolar, fortalecendo o princípio da dignidade humana;

**CONSIDERANDO** que tanto o ambiente físico quanto o virtual devem ser espaços para o aprimoramento da sociedade em todos os aspectos que viabilizem o desenvolvimento de uma sociedade ética, democrática, justa e igualitária;

**CONSIDERANDO** finalmente a proposta do governo municipal de atuar em prol de toda e qualquer melhoria e aperfeiçoamento do conjunto de fatores que envolvem todo o processo de formação do cidadão.

**DECRETA:**

**Art. 1º** Fica instituído o Programa Probem, com o objetivo de promover a educação para a cidadania, a prevenção do bullying e cyberbullying, a inteligência emocional e a segurança no trânsito entre os alunos da rede municipal de ensino.

**Art. 2º** O Programa Probem será desenvolvido em parceria com a Guarda Civil Municipal, as Secretarias Municipais de Educação e de Segurança e Mobilidade e a Procuradoria Geral do Município, podendo contar com o apoio de outras secretarias ou entidades municipais que contribuam para melhor concretizar as ações necessárias quanto a execução do projeto da melhor forma possível.

**Art. 3º** São objetivos específicos do Programa Probem, que devem nortear as suas ações:

I – Desenvolver atividades pedagógicas sobre direitos, deveres e cidadania;

II – Incentivar a prática de atitudes seguras no ambiente escolar e no trânsito;

III – Promover a inteligência emocional e habilidades socioemocionais;

IV – Combater práticas de bullying e cyberbullying;

V – Estimular o protagonismo juvenil e a participação comunitária.

**Art. 4º** O Programa será implementado nas escolas da rede municipal de ensino, prioritariamente para alunos do 4º ano, podendo ser expandido para outras turmas conforme avaliação da Secretaria Municipal de Educação.

**Art. 5º** A Guarda Civil Municipal participará das atividades do programa, realizando aulas, palestras, dinâmicas e acompanhamento pedagógico sempre que necessário.

**Art. 6º** O Programa Probem poderá desenvolver material educativo, campanhas de conscientização, mascotes pedagógicos, eventos e demais instrumentos que contribuam para o alcance de seus objetivos.

**Art. 7º** A Secretaria Municipal de Educação ficará responsável pelo planejamento, execução, monitoramento e avaliação das ações do Programa, em consonância com a Guarda Civil Municipal e demais parceiros.

**Art. 8º** Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Bertioga, 15 de agosto de 2025.

**Marcelo Heleno Vilares**
**Prefeito do Município**

MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 1 14/02/2024 17:52

Bertioga Educa Município

# Probem

Projeto do Bem




PREFEITURA DE Bertioga
ESTÂNCIA TURÍSTICA

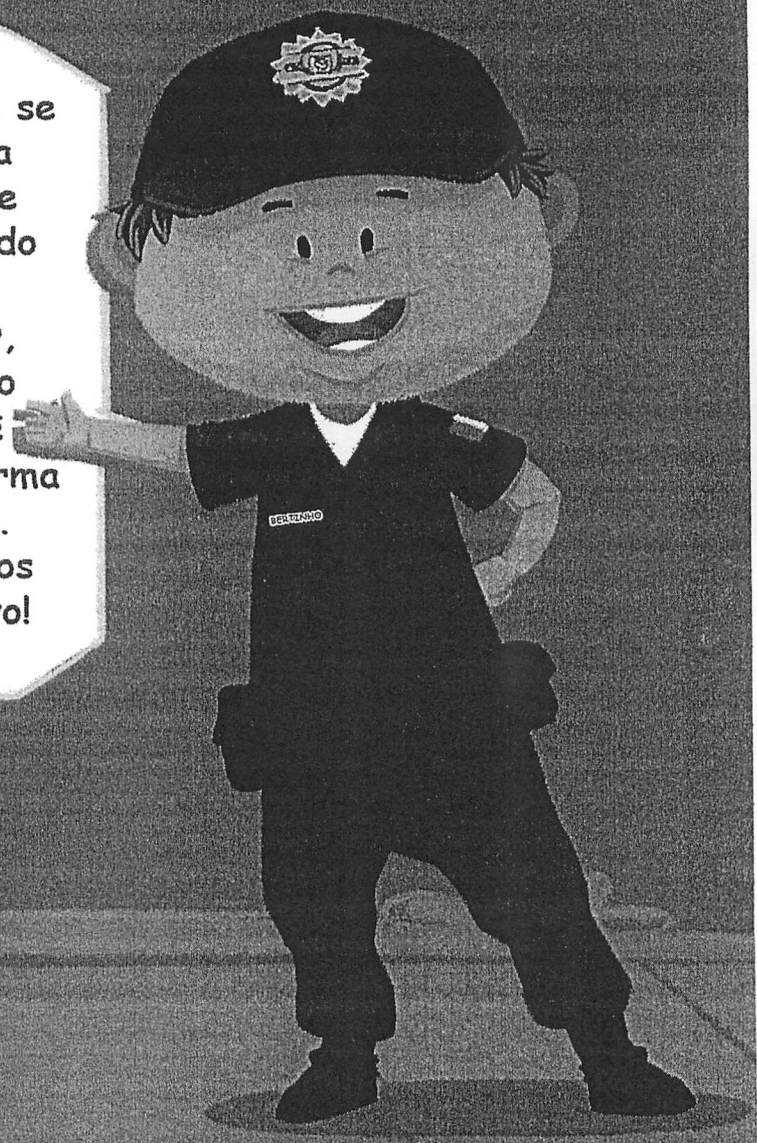
MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 2 14/02/2024 17:52

# Preencha com seus dados

Escola: _____

Nome: _____ Série: _____

Ao preencher aqui você se torna o dono(a) desta apostila incrível! Cuide dela com todo o cuidado para aproveitar ao máximo. Evite rasgar, estragar ou rasurar o material, assim você poderá aprender de forma completa e divertida. Vamos preservar juntos esse tesouro educativo!



MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 3 14/02/2024 17:52

# SUMÁRIO





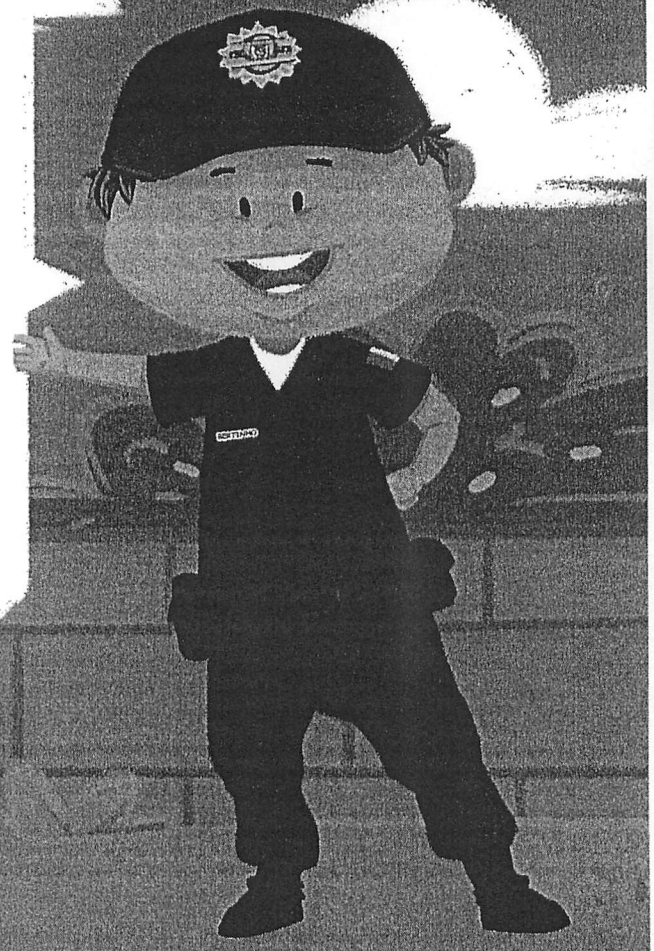
- MENSAGEM DO GUARDA ____ 04
- NOSSOS COMBINADOS ____ 05
- VOCÊ SABE DIZER QUEM É VOCÊ? ____ 06
- QUEM SOU EU ____ 07
- VAMOS NOS CONHECER? ____ 08
- DEFININDO SENTIMENTOS: RUINS X BONS ____ 09, 10
- BULLYING E CYBERBULLYING ____ 11
- COLOCANDO OS CONHECIMENTOS EM PRÁTICA ____ 12
- BULLYING NO AMBIENTE ESCOLAR ____ 13
- MEUS DIREITOS, MEUS DEVERES ____ 14
- ECA (ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE) ____ 15
- CAÇA PALAVRAS ____ 16
- CONHECENDO OS DEVERES ____ 17
- A SOCIEDADE ____ 18
- O QUE A SOCIEDADE OFERECE ____ 19
- COMO POSSO CONTRIBUIR PARA A SOCIEDADE? ____ 20, 21
- DIREITO CONSTITUCIONAL SEGURANÇA PÚBLICA ____ 22
- CONHECER, SABER E AGIR ____ 23, 24
- EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO ____ 25, 26, 27
- ESCOLA MAIS SEGURA ____ 28...32
- EDUCAÇÃO E INFORMAÇÃO ____ 33...35
- SÍMBOLOS NACIONAIS ____ 36
- GRITO DE GUERRA ____ 37
- MINHAS LEMBRANÇAS ____ 38
- O PROBEM PRA MIM É ____ 39
- ANOTAÇÕES ____ 40
- HINO NACIONAL DO BRASIL ____ 41
- REFLEXÃO ____ 42


PREFEITURA DE Bertioga

MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 4 14/02/2024 17:52

# MENSAGEM DO GUARDA

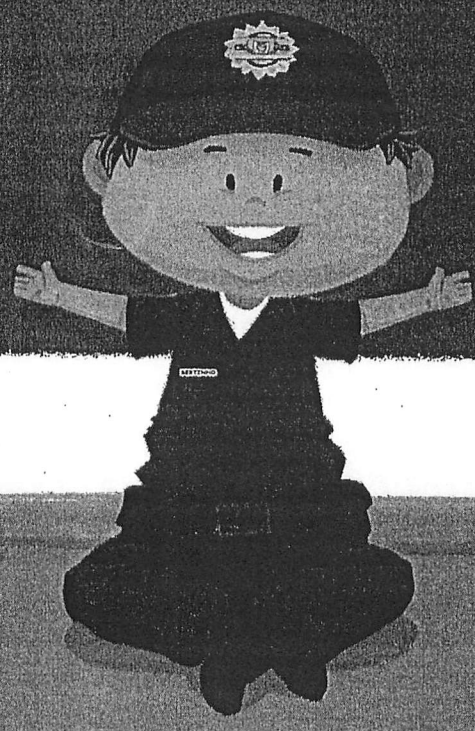
SEJAM BEM VINDOS AO PROGRAMA "PROBEM BERTIOGA"! A EQUIPE DA GUARDA CIVIL MUNICIPAL (GCM), ESTÁ MUITO FELIZ EM ESTAR COM VOCÊS NESTE PROGRAMA PARA MOSTRAR O QUANTO SOMOS PARCEIROS!
NESTE PERCURSO IREMOS DIALOGAR SOBRE BULLYING, CYBERBULLYING, INTELIGÊNCIA EMOCIONAL, DIREITOS E DEVERES, SOCIEDADE E CIDADANIA.



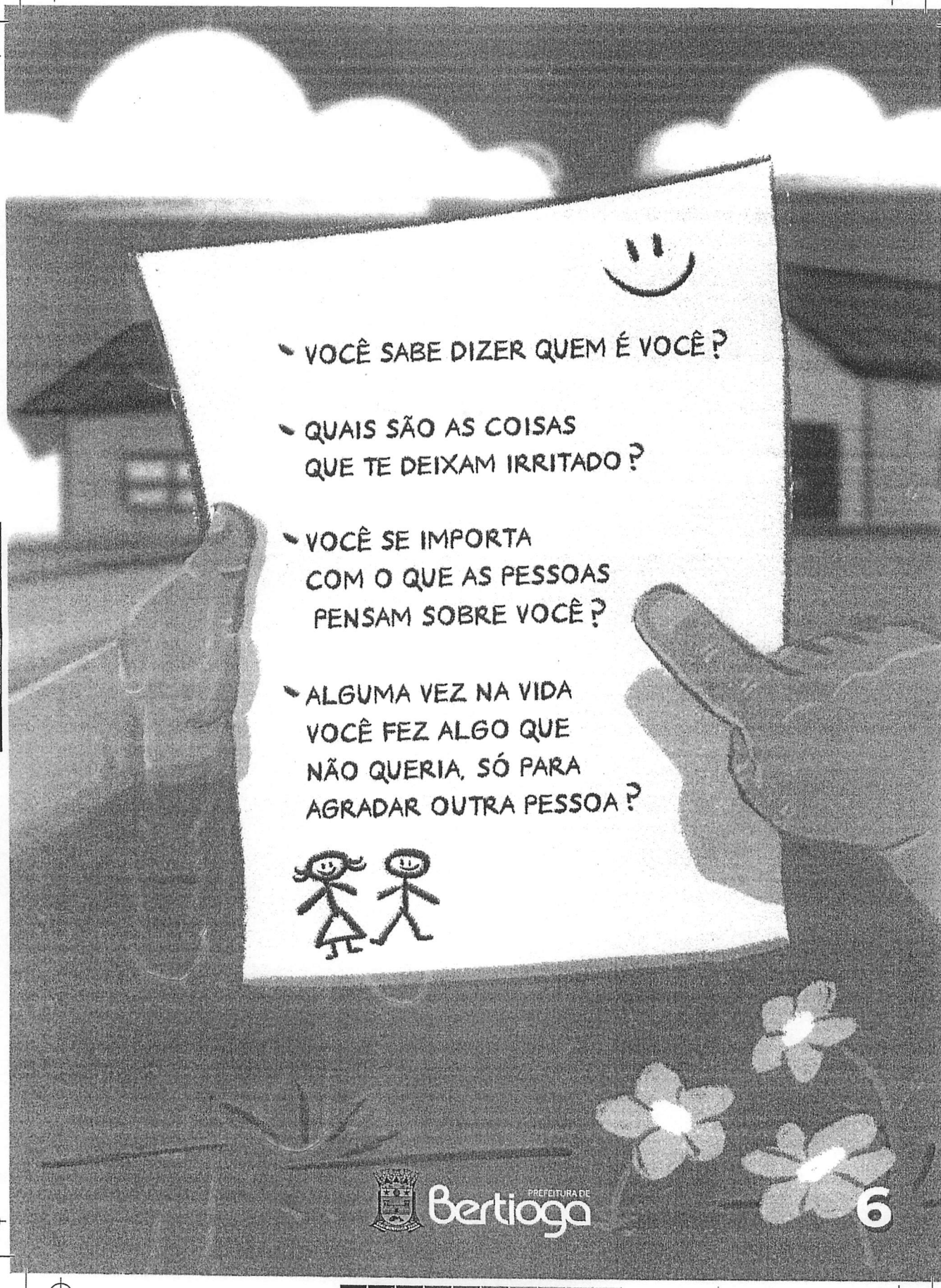
MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 5 14/02/2024 17:52

# NOSSOS COMBINADOS

- Observe e atenda ao sinal de silêncio;
- Seja positivo, responsável e respeitoso;
- Responda somente as perguntas em que se sinta à vontade em responder;
- Use a expressão "UM CONHECIDO" em vez do nome da pessoa quando contar uma história;



MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 6 14/02/2024 17:52



MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 7 14/02/2024 17:52



# QUEM SOU EU

EU, ÀS VEZES, NÃO ENTENDO!
AS PESSOAS TÊM UM JEITO
DE FALAR DE TODO MUNDO
QUE NÃO DEVE SER DIREITO.

EM CADA LUGAR QUE EU VOU,
NA ESCOLA, NA RUA TAMBÉM,
OUÇO DIZEREM ASSIM,
QUANDO SE FALA DE ALGUÉM:
— VOCÊ CONHECE FULANO,
QUE CHEGOU DE UMA VIAGEM?
— O PAI DELE É MUITO RICO,
TEM DOIS CARROS NA GARAGEM!
— E O MANECO, LÁ DO CLUBE?

PENSA QUE É RICO TAMBÉM?
PRECISA VER QUE HORRÍVEL
O TÊNIS QUE ELE TEM!

AÍ FICO PENSANDO
QUE ISSO NÃO ESTÁ BEM.
AS PESSOAS SÃO QUEM SÃO,
OU SÃO O QUE ELAS TÊM?
EU QUERIA QUE COMIGO
FOSSE TUDO DIFERENTE
SE ALGUÉM PENSASSE EM MIM,
SOUBESSE QUE EU SOU GENTE.
FALASSE DO QUE EU PENSO,
LEMBRASSE DO QUE EU FALO,
PENSASSE NO QUE EU FAÇO,
SOUBESSE POR QUE ME CALO!

PORQUE EU NÃO SOU O QUE VISTO.
EU SOU DO JEITO QUE ESTOU!
NÃO SOU TAMBÉM O QUE EU TENHO.
EU SOU MESMO QUEM EU SOU!

PEDRO BANDEIRA. PALAVRAS DE ENCANTAMENTO.
MARISTELA PETRILI DE ALMEIDA,
PASCOAL SOTO (COORD.). SÃO PAULO, MODERNA, 2001.

MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 8 14/02/2024 17:52

# VAMOS NOS CONHECER?

NOME:_____

IDADE:_____

BAIRRO ONDE MORA:_____

NÚMERO DO CALÇADO QUE USA:_____

TAMANHO DA ROUPA:_____

ALTURA: _____

PESO:_____

COMIDA FAVORITA:_____

MÚSICA PREFERIDA:_____

TIME DO CORAÇÃO:_____

SUPERPODER QUE GOSTARIA DE TER:_____

COMIDA FAVORITA:_____

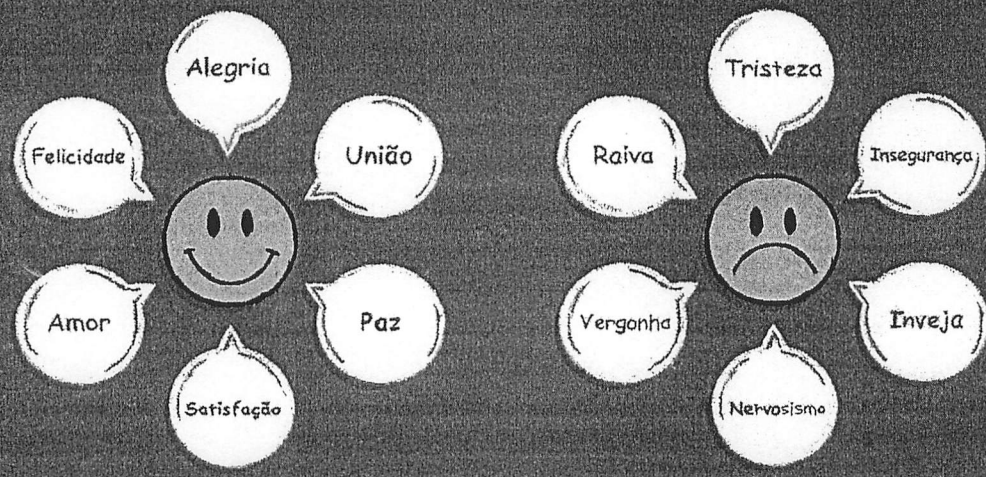
YOUTUBER OU TIKTOKER PREFERIDO:_____

Agora vamos socializar nossas respostas com os demais da sala de aula e você irá descobrir que cada um tem uma escolha diferente da sua, o que te torna único e que todos devem ser respeitados.

MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 9 14/02/2024 17:52

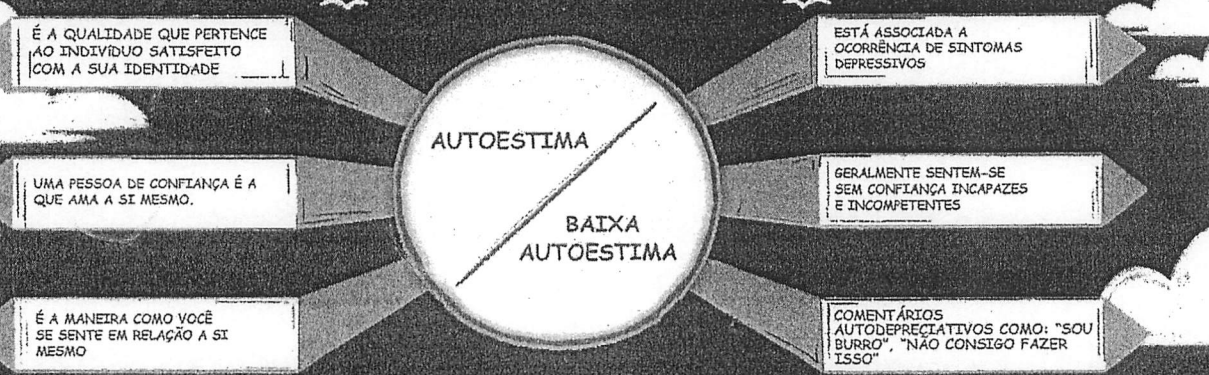
# DEFININDO SENTIMENTOS: RUINS x BONS

**Todos nós somos envolvidos por muitos sentimentos, às vezes bons, às vezes ruins. Esses diversos sentimentos provocam reações muito importantes em nossas vidas.**




- VOCÊ ACHA QUE ESSES SENTIMENTOS PODEM INFLUENCIAR NOSSAS VIDAS?
- COMO VOCÊ SE SENTE AO RECEBER ELOGIOS?
- COMO VOCÊ SE SENTE AO RECEBER CRÍTICAS?

## ENTENDENDO SENTIMENTOS: AUTOESTIMA X BAIXA AUTOESTIMA



# DEFININDO SENTIMENTOS: RUINS x BONS

**Vamos refletir na seguinte situação:**

"Durante a aula, a professora fez uma pergunta que achei que sabia a resposta correta, mas quando eu disse em voz alta, todos da sala riram, porque estava errada".

**Sentimento inicial:** Vergonha

**Com baixa autoestima:**

"Nunca consigo acertar as perguntas da professora".

**Atitude:** "Nunca mais participo da aula"

**Sentimento final:** Insegurança

**Em grupo com seus colegas, escreva como podemos deixar a situação com uma visão positiva:**

Com autoestima:

_____

_____

Atitude:

_____

_____

Sentimento final: _____

MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 11 14/02/2024 17:52

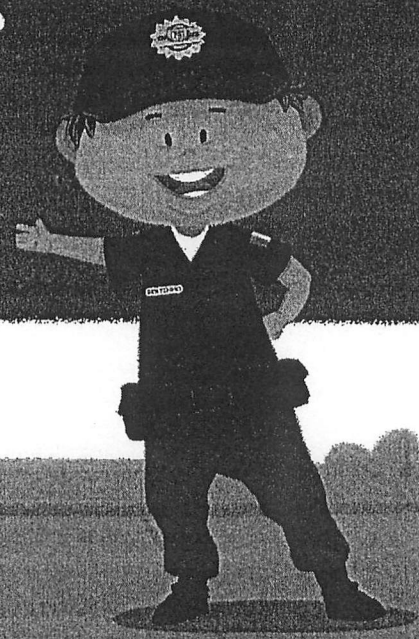
# BULLYING E CYBERBULLYING

## FIQUE ESPERTO

- **BULLYING:** abuso ou constrangimento físico ou psicológico, intencional e repetitivo, sem motivação evidente, contra
- **CYBERBULLYING:** envio ou postagem de material nocivo ou participação em alguma forma de agressão social usando a internet ou outras tecnologias digitais.

**VOCÊ SABIA?**

"O bullying tem um impacto significativo a curto, médio e longo prazo na vida das crianças e adolescentes envolvidos, seja como agressores, vítimas ou observadores", define a Unicef.



MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 12 14/02/2024 17:52

# COLOCANDO OS CONHECIMENTOS EM PRÁTICA

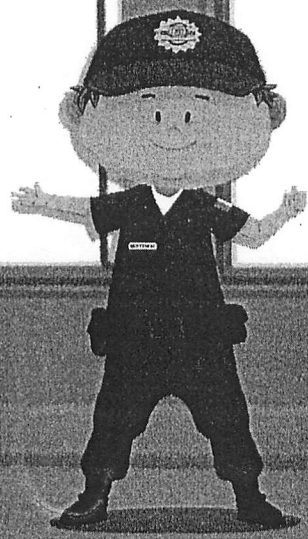
## DÊ UM EXEMPLO PARA CADA UM DOS SEGUINTES TIPOS DE BULLYING:

**VERBAL**

**FÍSICO**

**SOCIAL**

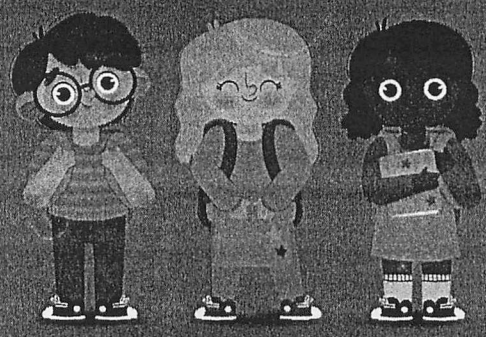
**CIBERNÉTICO**



MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 13 14/02/2024 17:52

# BULLYING NO AMBIENTE ESCOLAR

**Relatando o BULLYING com segurança:**



**RODA DE CONVERSA**

VOCÊ JÁ PRESENCIOU ALGUÉM SOFRENDO BULLYING?

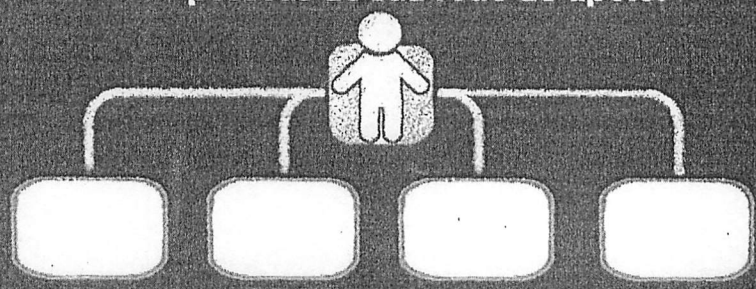
CASO TENHA PRESENCIADO, SABE O QUE DEVE SER FEITO?

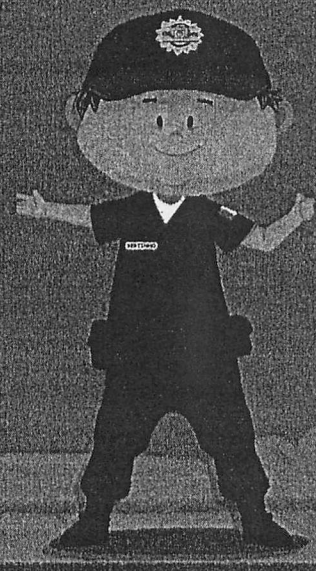
## Rede de Apoio:

**A rede de apoio são pessoas que nós confiamos e nos sentimos seguros. É constituída por familiares e pessoas com as quais temos afinidade. Existe, também, a rede de apoio com profissionais que temos vínculo, como professores, diretores, inspetores ou outros que participam do desenvolvimento da criança.**

## Minha rede de apoio

**Escreva as pessoas de sua rede de apoio.**



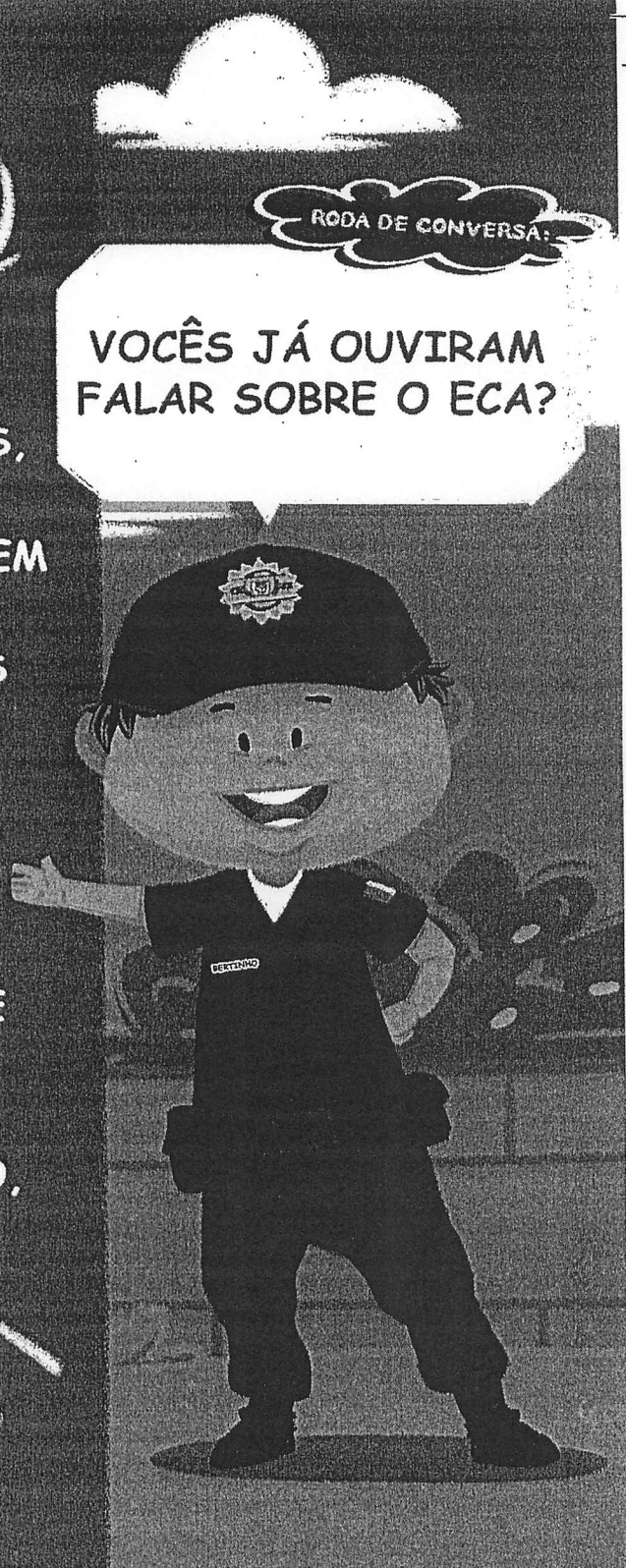


MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 14 14/02/2024 17:52

# MEUS DIREITOS, MEUS DEVERES

## Você sabia?

AS LEIS EXISTEM PARA TRAZER NÃO SÓ DIREITOS, MAS TAMBÉM DEVERES. TODAS AS CRIANÇAS DEVEM SER AMPARADAS POR DIREITOS FUNDAMENTAIS DESTINADOS A GARANTIR SUA PROTEÇÃO E PLENO DESENVOLVIMENTO COMO INDIVÍDUOS. A CRIANÇA DEVE SER CONSIDERADA COMO PRIORIDADE E DEVE TER ACESSO A DIREITOS, COMO: SAÚDE, ALIMENTAÇÃO, EDUCAÇÃO, DIGNIDADE, SEGURANÇA, BEM-ESTAR E CONVÍVIO FAMILIAR E SOCIAL.



MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 15 14/02/2024 17:52

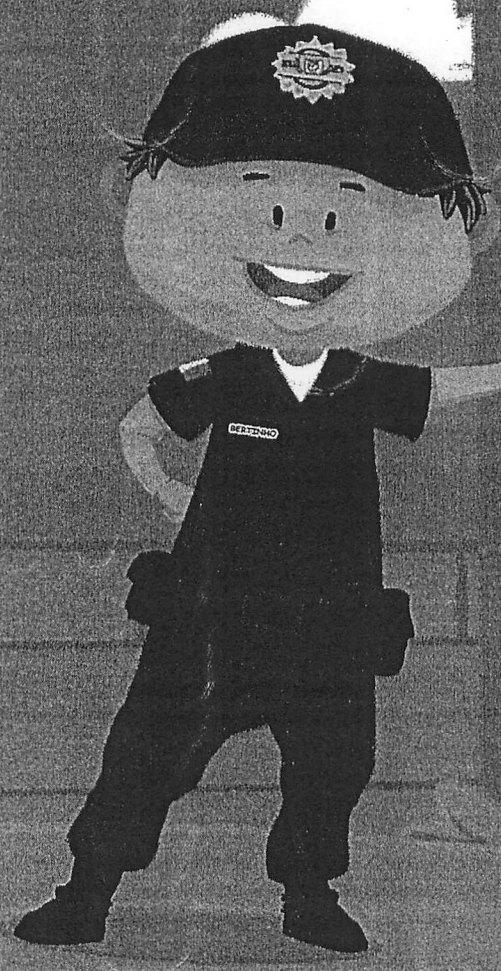
VOCÊ SABIA?

- Crianças indivíduos com até 12 anos incompletos.
- Adolescentes indivíduos entre 12 e 18 anos incompletos.

# ECA (ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE)

"O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é uma lei (lei 8.069/1990) que trata dos direitos das crianças e adolescentes".

"Essa lei prevê às crianças e adolescentes os direitos à vida, à saúde, à alimentação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à educação, à cultura, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária".



MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 16 14/02/2024 17:52

# CAÇA-PALAVRAS

**Encontre no caça-palavras os direitos abaixo:**

- Educação
- Saúde
- Vida
- Dignidade
- Lazer
- Cultura
- Esporte
- Alimentação
- Liberdade

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Y | D | O | C | A | E | E | S | G | L | E | E | | |
| N | N | I | R | U | A | P | E | E | I | S | A | | |
| E | H | I | G | Q | L | S | F | C | B | P | L | | |
| A | S | N | V | N | T | T | A | C | E | O | I | | |
| V | R | U | S | A | I | E | U | Ú | R | R | M | | |
| I | R | E | A | Z | L | D | F | R | D | T | E | | |
| D | T | A | Y | S | A | U | A | E | A | E | N | | |
| A | R | U | I | O | Z | C | H | D | D | E | T | | |
| E | E | O | O | E | E | A | E | P | E | R | A | | |
| O | U | S | E | E | R | Ç | O | T | T | P | Ç | | |
| S | O | E | H | I | K | Ã | E | G | D | E | Á | | |
| F | R | N | T | L | O | O | A | A | D | S | O | | |



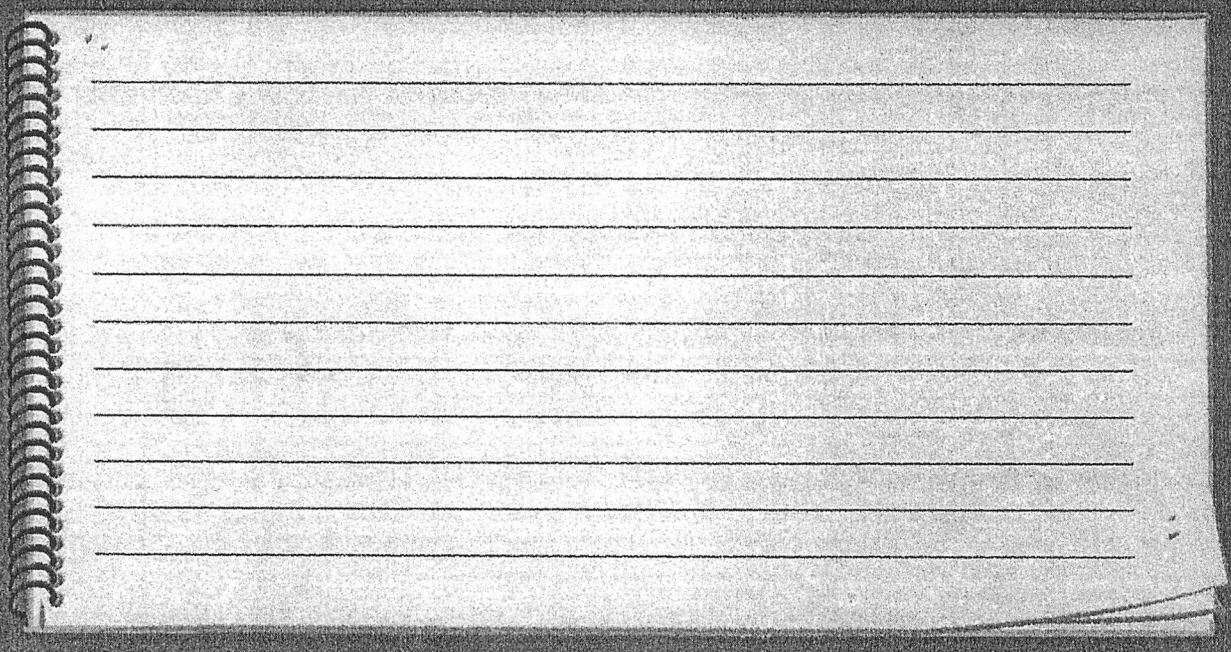
PREFEITURA DE Bertioga

# CONHECENDO OS DEVERES

O dever cívico é a responsabilidade que cada indivíduo tem de contribuir para o bem-estar da sociedade e participar ativamente na construção de um ambiente melhor para todos. Ele se baseia na ideia de que todos temos direitos, mas também devemos cumprir nossos deveres como cidadãos.

Além disso, o dever cívico também envolve o cumprimento das leis e normas estabelecidas pela sociedade. Respeitar as regras de trânsito, pagar impostos devidos e respeitar os direitos dos outros são exemplos de atitudes que demonstram compromisso com o bem comum.

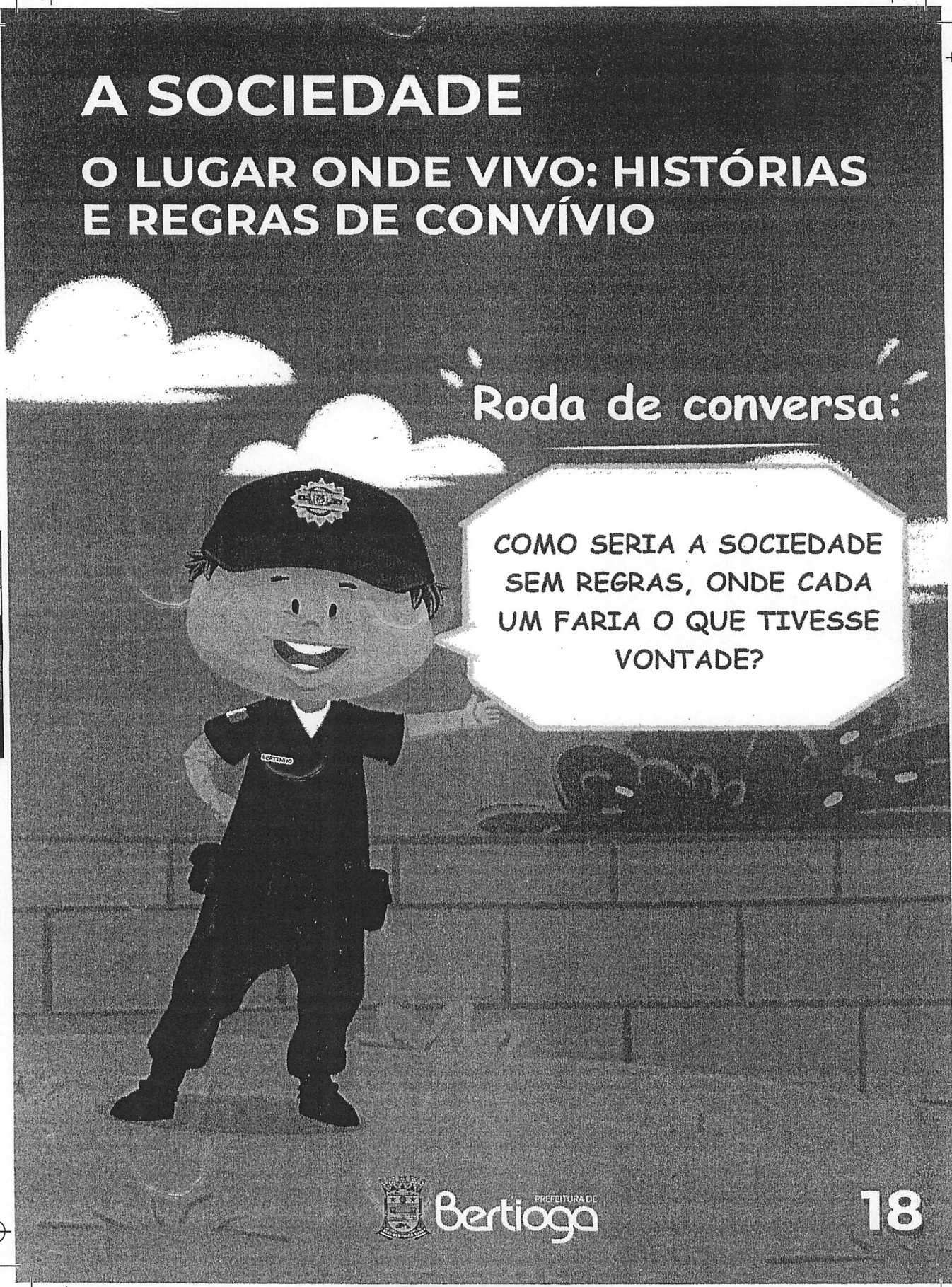
E os seus deveres, você sabe quais são? Então, escreva-os no quadro abaixo:



MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 18 14/02/2024 17:52

# A SOCIEDADE

## O LUGAR ONDE VIVO: HISTÓRIAS E REGRAS DE CONVÍVIO



# O QUE A SOCIEDADE OFERECE

## O QUE É SOCIEDADE?

**Sociedade é um conjunto de seres que convivem de forma organizada. A palavra vem do latim "societas", que significa "associação amistosa com outros".**



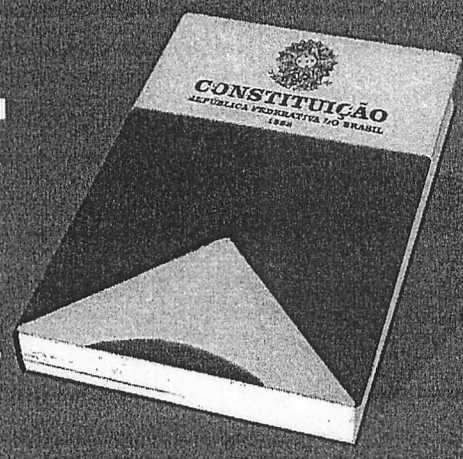
RODA DE CONVERSA

Você sabe quais serviços o governo é obrigado a fornecer a todo cidadão?

**Na sociedade existem atendimentos que auxiliam o cidadão a garantir seus direitos, prestando assistência para garantir a nossa segurança, proteção, estudos e saúde.**

## VOCÊ SABIA?

**Além do ECA, temos a Carta Magna do Brasil (Constituição Federal Brasileira) que rege todas as áreas. Um dos grandes marcos na garantia dos direitos fundamentais da população brasileira, ocorreu com a criação da constituição em 1988. O documento define o papel dos poderes públicos e estabelece os direitos e deveres dos cidadãos. Determina uma série de diretrizes para áreas como segurança, economia, educação, entre outros.**



MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 20 14/02/2024 17:52

# COMO POSSO CONTRIBUIR PARA A SOCIEDADE?




## Roda de conversa:

- Você acha importante as regras dessas brincadeiras?
- Você acha importante registrarmos as regras dessas brincadeiras?

## Colocando em prática:

A partir da reflexão, que um simples jogo só vai conseguir funcionar com regras, viver em sociedade também só irá funcionar com regras. Essas regras na sociedade, são chamadas de LEIS. Elas existem para sabermos nossos deveres e garantir nossos direitos. É muito importante conhecê-las.

Pesquise e escreva algumas leis que organizam a sociedade e tratam de nossos direitos e deveres.

MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 21 14/02/2024 17:52

# COMO POSSO CONTRIBUIR PARA A SOCIEDADE?

**Pesquise o significado das palavras abaixo:**

**Cidadania:** _____

_____

_____

**Cidadão:** _____

_____

_____

**Sabendo que você é um cidadão, que vive em sociedade com leis que garantem direitos e deveres, elenque abaixo quais são as contribuições para essa sociedade que você pode fazer:**

_____

_____

_____

_____

_____

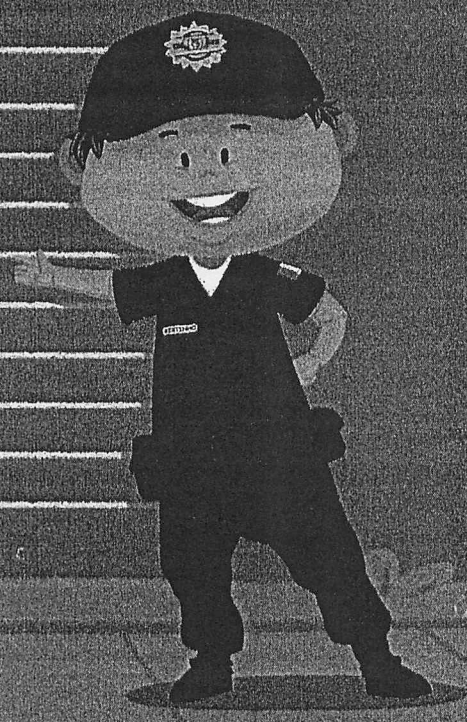
_____

_____

_____

_____

_____



MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 22 14/02/2024 17:52

# DIREITO CONSTITUCIONAL
# SEGURANÇA PÚBLICA

**Art. 144.** A segurança pública, dever do estado, direito e responsabilidade de todos, é exercida para a preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio, através dos seguintes órgãos:

I - polícia federal:
II - polícia rodoviária federal;
III - polícia ferroviária federal;
IV - polícias civis;
V - polícias militares e corpos de bombeiros militares.
VI - polícias penais federal, estaduais e distrital. (Redação dada pela Emenda Constitucional no 104. de 2019)

8° Os municípios poderão constituir guardas municipais destinadas à proteção de seus bens, serviços e instalações, conforme dispuser a lei.

## Conhecer, saber e agir:



Quando as pessoas estão em alguma emergência vocês sabem para onde ligar?

# CONHECER, SABER E AGIR:

**Em nosso dia a dia, nos deparamos em situações de emergência e podemos não saber a quem pedir socorro. Por isso temos que memorizar os telefones úteis de emergência.**




## Quando chamar os BOMBEIROS:

- **Acidentes de trânsito em geral, agressões, quedas, queimaduras e soterramentos. Incêndios, vazamentos de gás, produtos químicos e acidentes com animais também podem ser atendidos por eles.**




## Quando chamar a POLÍCIA MILITAR:

- **Atende em casos de riscos, ameaças contra a vida, denúncia de roubos, atentados e proteção pública.**




## Quando chamar a DEFESA CIVIL:

- **Previne, socorre, assiste e ajuda na recuperação da população em caso de desastres como alagamentos, inundações, desabamentos, quedas de árvores, incêndios e explosões, deslizamentos, rupturas de vias públicas, entre outros.**




## Quando chamar os GUARDAS MUNICIPAIS:

- **A Constituição diz que as funções das Guardas Municipais envolvem a proteção dos bens, serviços e instalações municipais.**




## Quando chamar a SAMU:

- **SAMU (Serviço de Atendimento Móvel de Urgência) - problemas cardiorrespiratórios, intoxicação, queimaduras graves e choques elétricos, ocorrência de maus-tratos, trabalhos de parto, crises hipertensivas, acidentes com produtos perigosos, transferência inter-hospitalar de doenças com risco de morte.**



**Trote não é brincadeira É CRIME**

QUANDO A SOLICITAÇÃO DE AJUDA É FALSA VOCÊ COLOCA A VIDA DE OUTRAS PESSOAS EM RISCO.

MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 24 14/02/2024 17:52

# CONHECER, SABER E AGIR:

## Para quem ligar em caso de EMERGÊNCIA

**Analise as situações e escreva para qual serviço de emergência você deve ligar:**

**Vazamento de gás:** _____

**Roubos ou furtos em geral:** _____

**Desastres causados pela chuva:** _____

**Depredação dos espaços públicos:** _____

**Acidente de trânsito com vítima:** _____

**Dores e mal súbito:** _____

**Agora que você sabe para quem chamar, vamos ver se realmente decorou os números de emergência. Complete o quadro abaixo:**



# EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO

## Placas de trânsito

O semáforo é um sinal de trânsito que funciona como um instrumento de controle do tráfego de automóveis e pedestres nas vias de circulação das cidades.

Normalmente, os semáforos são formados por três círculos de diferentes cores: vermelho, amarelo e verde. Cada uma das cores do semáforo possui um significado distinto, que serve como instrução. A escolha dessas cores para o semáforo não foi uma decisão aleatória, mas baseada nos princípios da Teoria das Cores.

A ordem das cores do Semáforo, de cima para baixo, deve ser sempre a mesma: vermelho, amarelo e verde. A cor vermelha significa que os veículos precisam parar, já o amarelo significa atenção. Trata-se da transição do verde para o vermelho. E o verde, por sua vez, significa que os veículos podem seguir.

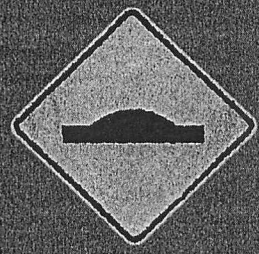
## As placas de trânsito servem para orientar os motoristas e os pedestres



PROIBIDO TRÂNSITO DE BICICLETA



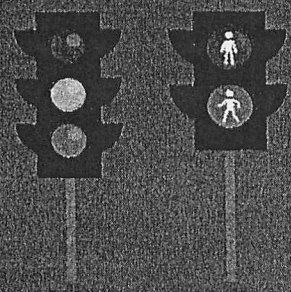
PROIBIDO TRÂNSITO DE PEDESTRE



LOMBADA A FRENTE

## RODA DE CONVERSA:

- Por que é importante seguir as regras de trânsito?
- Semáforo: o que cada cor do semáforo significa e como devemos agir?
- Qual a diferença dos semáforos ao lado?



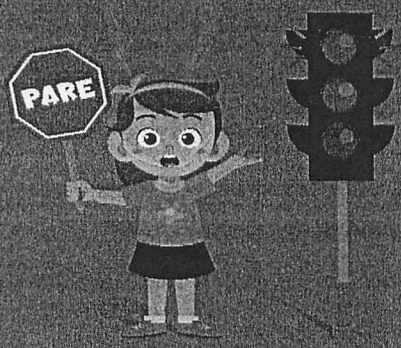
MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 26 14/02/2024 17:52

# EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO

**Vamos conversar sobre o trânsito? Imagine se os sinais de trânsito falassem... O que diriam?**

## Sinais revoltados com o trânsito

No cruzamento das ruas em meio ao caos,
Os sinais de trânsito em tom revoltado,
Testemunham a imprudência a pressa desmedida,
E decidem expressar sua insatisfação nesta vida.




Sinal vermelho de poder e autoridade,
Grita alto para a multidão:
"Eu sinalizo a parada o freio o cuidado,
Mas vocês insistem em passar sem olhar ao lado!"

O Sinal Amarelo em tom de advertência,
Clama com indignação:
"Sou o aviso, o alerta, a preocupação,
Mas vocês ignoram meu brilho e seguem sem atenção!"





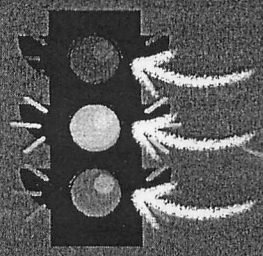


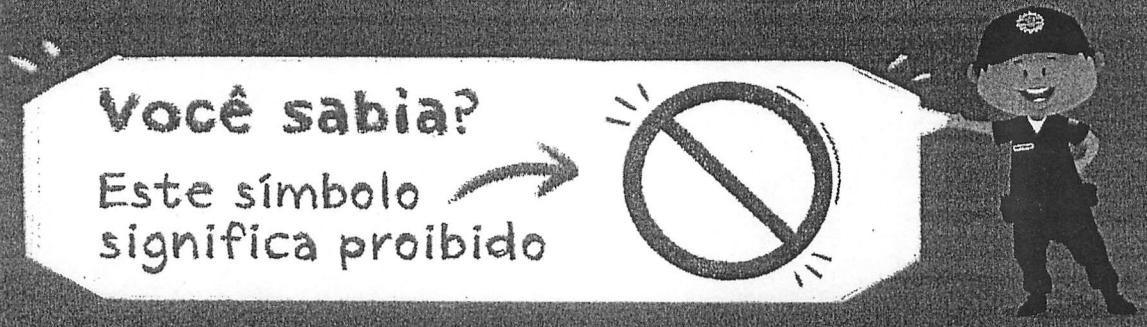
E o Sinal Verde, repleto de esperança,
Chora lágrimas de decepção:
"Meu papel é liberar o caminho, a fluidez,
Mas vocês ultrapassam os limites, sem vez!"

MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 27 14/02/2024 17:52

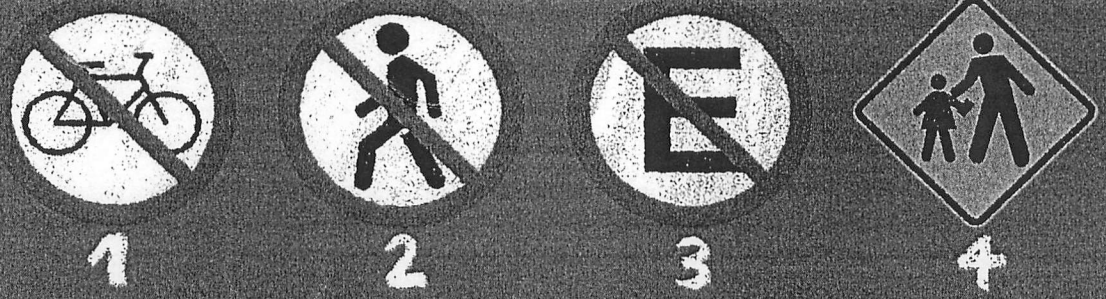
# EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO

▸ **Escreva o que cada cor representa:**






▸ **Observe as placas e numere corretamente as frases:**



1 2 3 4

( ) Proibido trânsito de bicicleta

( ) Proibido estacionar

( ) Proibido trânsito de pedestre

( ) Área escolar próxima

MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 28 14/02/2024 17:52

# ESCOLA MAIS SEGURA: CONHECENDO O TOTEM DE SEGURANÇA

**Programa Escola Mais Segura é uma iniciativa da Prefeitura do Município de Bertioga, em conjunto com as Secretarias Municipais de Educação e da Segurança Pública.**

## Funcionalidades

- Botão de emergência para qualquer situação de risco
- Monitoramento 24 horas
- Comunicador bidirecional com a central
- Sirene ou giroflex para alertas
- Câmeras 360



# ESCOLA MAIS SEGURA: CONHECENDO O TOTEM DE SEGURANÇA




## Benefícios


Protege as crianças


Inibe a criminalidade


Evita o aliciamento de crianças


Auxilia na travessia da faixa de pedestre


Diminui o tráfico de drogas

O que acontece ao apertar o botão vermelho do TOTEM?

MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 30 14/02/2024 17:52

# ESCOLA MAIS SEGURA

## Protocolo de Segurança na Escola



Fortalecer a segurança nas escolas é uma preocupação crescente em muitas comunidades ao redor do mundo. A conscientização sobre a segurança entre a comunidade escolar, deve ser através de programas de treinamento para os funcionários, estudantes e pais, abordando temas como prevenção ao bullying, cyberbullying, entre outros.

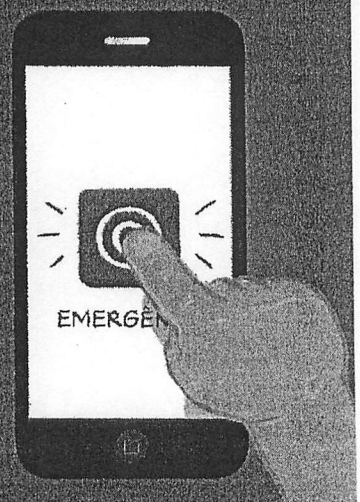
## Ações que Auxiliam na Proteção dos Alunos:



- Controle de entrada e saída nas escolas;
- Câmeras de segurança;
- Combater o bullying dentro e fora da escola;
- Família e escola parceiras;
- Observar o comportamento dos alunos e as relações dentro e fora de sala de aula.

## Botão de Emergência

**A Prefeitura do Município de Bertioga lançou o aplicativo "emergência escolar" para todos os profissionais da educação da cidade. O objetivo é ampliar a prevenção contra a violência e agilizar a comunicação entre as escolas e o centro operacional de imagens de Bertioga (COIBE).**




**O app está disponível para todos os profissionais que estejam devidamente cadastrados no sistema das escolas municipais, estaduais e particulares de Bertioga. O aplicativo funciona tanto para IOS quanto para android.**

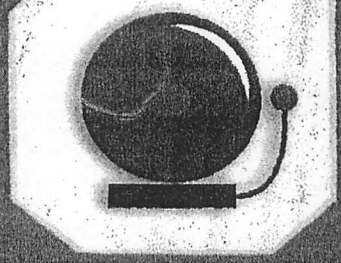
**Por meio do aplicativo é possível acionar um botão de emergência que informa:**
**• a localização e o nome da escola;**
**• ocorrência direcionada para o setor correto, podendo ser atendida pelo corpo de bombeiros, serviço de atendimento móvel de urgência (SAMU), polícia militar e guarda civil municipal (GCM).**

PREFEITURA DE Bertioga

# ESCOLA MAIS SEGURA

## Plano de evacuação e instruções gerais de segurança

### Sinal de Alerta



Se houver uma situação de emergência na escola é acionado UM ALARME DIFERENCIADO.

### Saídas



É essencial que todos conheçam as saídas da escola e saibam como evacuar rapidamente em caso de emergência.

### Sinaleiro



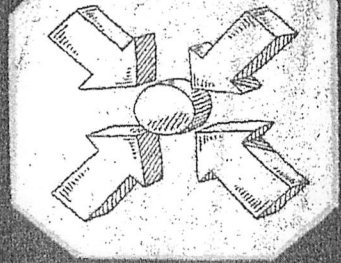
É o adulto responsável por indicar o melhor caminho a ser seguido

### Fila indiana



Todos os alunos devem sair em fila indiana. Sem correria e encostados na parede.

### Ponto de encontro



É o local onde todos se encontram.



PREFEITURA DE Bertioga

MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 32 14/02/2024 17:52

# ESCOLA MAIS SEGURA

## QUIZ

**Leia cada afirmação abaixo relacionada a uma situação de evacuação na escola. Se for VERDADEIRA pinte o círculo verde e se for FALSA pinte o círculo vermelho.**

**1. Durante uma evacuação na escola, é importante manter a calma e seguir as instruções dos professores e funcionários?**

○ Verdadeiro ○ Falso

**2. A evacuação de uma escola pode ser necessária em caso de incêndio, terremoto ou ameaça de violência?**

○ Verdadeiro ○ Falso

**3. Após sair da sala de aula, durante uma evacuação, os estudantes devem se reunir em um ponto de encontro designado, onde podem ser contados e verificados pelos professores e funcionários?**

○ Verdadeiro ○ Falso

**4. Durante uma evacuação na escola, os estudantes devem evitar correr ou empurrar outras pessoas, a fim de evitar acidentes e quedas?**

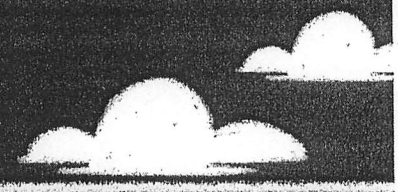
○ Verdadeiro ○ Falso

**5. Durante uma evacuação na escola, é importante que os estudantes mantenham suas mãos vazias e visíveis para facilitar a comunicação entre alunos e funcionários?**

○ Verdadeiro ○ Falso

MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 33 14/02/2024 17:52

# EDUCAÇÃO E INFORMAÇÃO



Você sabia?



Que as mídias sociais têm um papel importante na indução ao consumo de várias coisas? Aqui estão alguns pontos relevantes sobre esse assunto:

- **Você já sentiu vontade de comprar algo que viu a propraganda na TV, internet ou algo que um influenciador digital apareceu fazendo uma "publi" (propaganda)?**

## Fique sabendo

**Aqui estão algumas maneiras como a propaganda influencia as pessoas:**

- **Abordagem em equipe: Todo mundo bebe. Você precisa beber para se divertir?**
- **Abordagem individual: Experimente, você vai gostar! Será que vai mesmo?**

**Um dia você vê na televisão uma propaganda que mostra o seguinte: "indivíduo agradável, inteligente, atraente, de sucesso, com uma residência encantadora e está com um copo de bebida alcoólica, o que o torna mais legal ainda."**



**LEMBRE-SE**

É nessa hora que você tem que manter sua autoestima. Seja você mesmo. A pessoa que não se deixa influenciar mostra que tem personalidade. Isso a torna mais admirada pelo grupo. Devemos separar o que é bom e o que não é bom para nós.

MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 34 14/02/2024 17:52

# EDUCAÇÃO E INFORMAÇÃO

## Falando sobre drogas

### Vamos entender

As drogas são substâncias químicas ou sintéticas que, quando introduzidas no organismo, alteram o funcionamento normal do sistema nervoso central, afetando a percepção, as emoções e o comportamento. Elas podem ser divididas em diferentes categorias, como drogas ilícitas (como a maconha, a cocaína e o ecstasy) e drogas lícitas (como o álcool, o tabaco e medicamentos).

É importante destacar que o uso de drogas traz consigo uma série de riscos à saúde física, mental e social. Os efeitos podem variar de acordo com a substância utilizada, a quantidade consumida, a frequência de uso e as características individuais de cada pessoa.

### Entendendo os tipos de drogas

#### Drogas ilícitas

Além de serem ilegais, apresentam diversos perigos associados. Por exemplo, a cocaína e os estimulantes podem causar taquicardia, arritmias cardíacas, convulsões e até mesmo levar a um acidente vascular cerebral.

#### Drogas lícitas

São aquelas permitidas por lei: álcool, tabaco (cigarro), medicamento e outras. O álcool é uma das substâncias mais consumidas em todo o mundo. Seu uso abusivo pode levar à problemas de saúde, como cirrose hepática, pancreatite, doenças cardiovasculares e câncer.

### Vamos pensar...

Muitos usuários de drogas começam a utilizar porque foram influenciados por outras pessoas ou como fuga dos problemas. Para você, a pessoa que faz algo influenciada por outra pessoa, sem pensar ou para agradar alguém é uma pessoa autoconfiante, com autoestima?

MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 35 14/02/2024 17:52

# EDUCAÇÃO E INFORMAÇÃO

## Falando sobre drogas

**Complete o quadro de acordo com a numeração:**

**1 DROGAS LÍCITAS** **2 DROGAS ILÍCITAS**

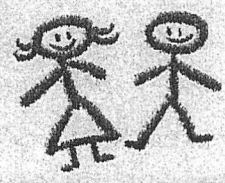
( ) Tabaco (cigarro) também pode levar a dependência física psicológica tornando-se um hábito difícil de ser abandonado.

( ) A cannabis (maconha) afeta a função cognitiva, especialmente em áreas como memória, atenção e habilidades de aprendizagem.

( ) Os medicamentos vendidos em farmácias ou drogarias sob prescrição médica ou livres de receitas podem causar dependência.

( ) O álcool é uma droga psicoativa legalmente consumida. É encontrado em bebidas como cerveja, vinho e destilados.

( ) K9 é também conhecida com "droga zumbi" devido à sua capacidade de separar o usuário da realidade.

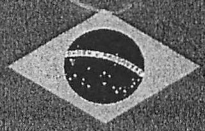


# SÍMBOLOS NACIONAIS

**Os símbolos nacionais representam a identidade de uma nação.**

**Os símbolos nacionais são protegidos por lei. Seu uso, os padrões e modelos são compostos em conformidade com as especificações e regras básicas estabelecidas na lei.**

## Bandeira do Brasil





A Bandeira Nacional do Brasil foi instituída em 19 de novembro de 1889, após a Proclamação da República. Ela é uma adaptação da Bandeira do Império Brasileiro, com um círculo azul com estrelas brancas, um losango amarelo e um retângulo verde representando respectivamente o céu, o ouro e as matas do país.

## Selo Nacional

O Selo Nacional é utilizado para autenticar documentos oficiais e atos governamentais, além de diplomas e certificados. Ele apresenta uma esfera com estrelas semelhantes à da bandeira brasileira e a inscrição "República Federativa do Brasil".




## Brasão da República





O brasão nacional do Brasil representam a glória e a nobreza do país. Com um escudo circular, destacam-se uma estrela verde e amarela, o Cruzeiro do Sul sobre uma espada, além de símbolos de café e fumo. Seu uso é obrigatório em prédios dos poderes, quartéis militares e documentos oficiais do governos federal, estaduais e municipais.

## Hino Nacional

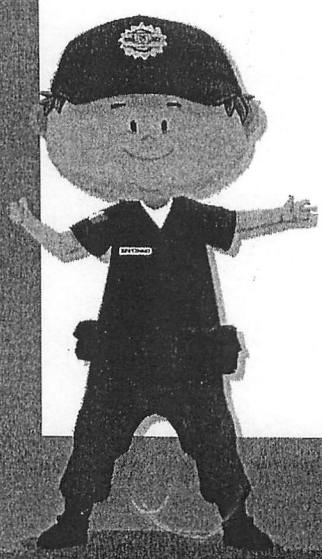
O Hino Nacional foi composto por Joaquim Osório Duque Estrada (1870 - 1927) e a música é de Francisco Manuel da Silva (1795-1865). Tornou-se oficial no dia 1 de setembro de 1971, através da lei nº 5700.



# GRITO DE GUERRA

## EU ME CONHEÇO MUITO BEM SOU DA TURMINHA PROBEM!

Assine o seu nome aqui:



MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 38 14/02/2024 17:52

# MINHAS LEMBRANÇAS



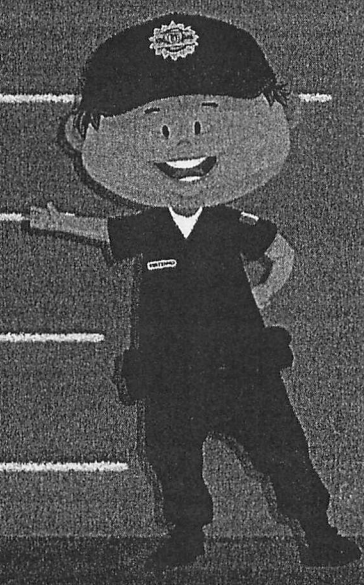
MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 39 14/02/2024 17:52

# O PROBEM PRA MIM É:



MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 40 14/02/2024 17:52

# ANOTAÇÕES



MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 41 14/02/2024 17:52



# "Hino Nacional do Brasil"

"Ouviram do Ipiranga as margens plácidas
De um povo heroico o brado retumbante
E o sol da liberdade, em raios fúlgidos
Brilhou no céu da pátria nesse instante

Se o penhor dessa igualdade
Conseguimos conquistar com braço forte
Em teu seio, ó liberdade
Desafia o nosso peito a própria morte!

Ó Pátria amada
Idolatrada
Salve! Salve!

Brasil, um sonho intenso, um raio vívido
De amor e de esperança à terra desce
Se em teu formoso céu, risonho e límpido
A imagem do Cruzeiro resplandece

Gigante pela própria natureza
És belo, és forte, impávido colosso
E o teu futuro espelha essa grandeza

Terra adorada
Entre outras mil
És tu, Brasil
Ó Pátria amada!
Dos filhos deste solo és mãe gentil
Pátria amada
Brasil!"

"Deitado eternamente em berço esplêndido
Ao som do mar e à luz do céu profundo
Fulguras, ó Brasil, florão da América
Iluminado ao sol do Novo Mundo!

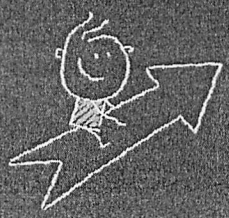
Do que a terra, mais garrida
Teus risonhos, lindos campos têm mais flores
Nossos bosques têm mais vida
Nossa vida no teu seio mais amores

Ó Pátria amada
Idolatrada
Salve! Salve!

Brasil, de amor eterno seja símbolo
O lábaro que ostentas estrelado
E diga o verde-louro dessa flâmula
Paz no futuro e glória no passado

Mas, se ergues da justiça a clava forte
Verás que um filho teu não foge à luta
Nem teme, quem te adora, a própria morte

Terra adorada
Entre outras mil
És tu, Brasil
Ó Pátria amada!
Dos filhos deste solo és mãe gentil
Pátria amada
Brasil!"



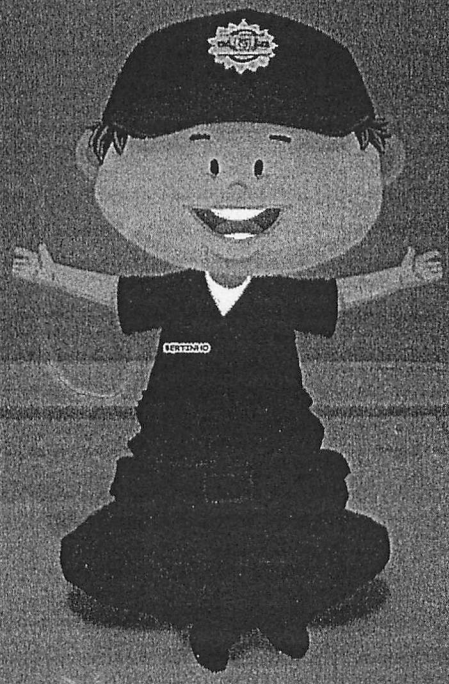


MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 42 14/02/2024 17:52

# REFLEXÃO

NOSSA JORNADA BUSCANDO O AUTOCONHECIMENTO, DESCOBRINDO NOSSOS DIREITOS E DEVERES, NOSSO PAPEL COMO CIDADÃO, SÓ PODERIA RESULTAR EM VOCÊ.

UMA PESSOA QUE SEMPRE IRÁ FAZER ESCOLHAS INTELIGENTES NA VIDA.



MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 43 14/02/2024 17:52

Bertioga Educa Município

# Probem

Projeto do Bem

Projeto elaborado pela equipe pedagógica da Secretaria de Educação, da Secretaria de Segurança e Mobilidade, da Diretoria de Comunicação e Imprensa e Diretoria da Guarda Civil Municipal.

**Ilustração e Diagramação:**

Luiz Felipe Araujo
Willyan Pazin
Jessica Fernanda S. Nascimento

**PROJETO REALIZADO EM PARCERIA COM:**

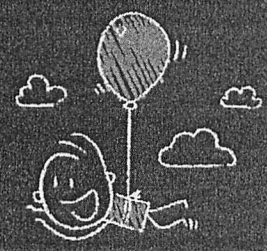
**SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO:**
Rubens Antônio Mandetta de Souza

**SECRETÁRIA DE SEGURANÇA E MOBILIDADE**
Thalita Maria Walperes Ramos

**DIRETOR DA GUARDA CIVIL**
Renildo Antunes de Souza



MONTAGEM APOSTILA PROBEM ATUAL 14-02 V5.pdf 44 14/02/2024 17:52





# Hino de Bertioga

Progressista Bertioga
És recanto acolhedor
Lindas praias, verdes matas
Preservadas com amor

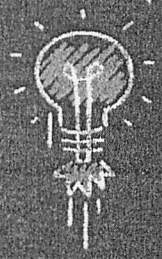
Entre a serra e oceano
E em teu belo litoral
Vivem fauna, flora, humanidade
Em equilíbrio natural

Teus encantos, que são tantos
A natureza esculpiu
Com as águas e os ventos
No teu solo tão gentil

És vibrante Bertioga
De futuro promissor
Com a fé e a ciência
Dos teus filhos, o labor

E da gente hospitaleira
Fibra, raça e coração
Teus valentes pescadores
São heróis e tradição

A beleza, a natureza
Que se vem admirar
Para tantos, é Bertioga
Para nós, é nosso Lar!





PREFEITURA DE Bertioga

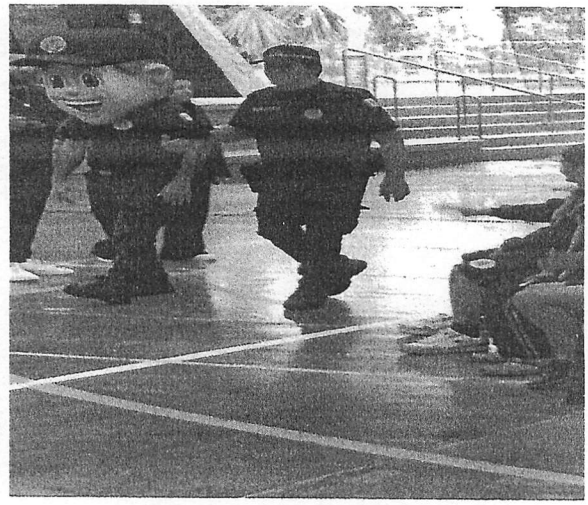
# Prefeitura do Município de Bertioga

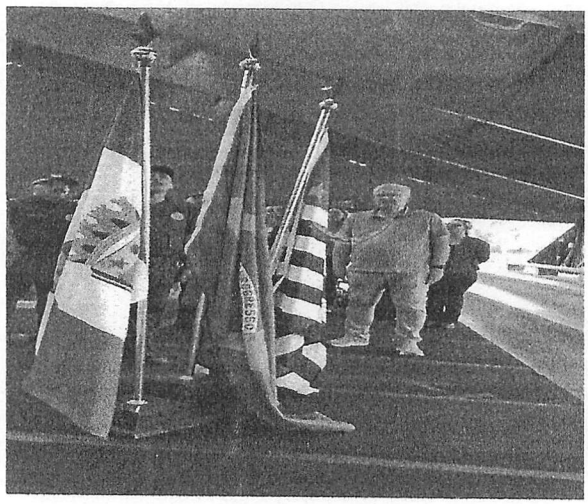
Estado de São Paulo

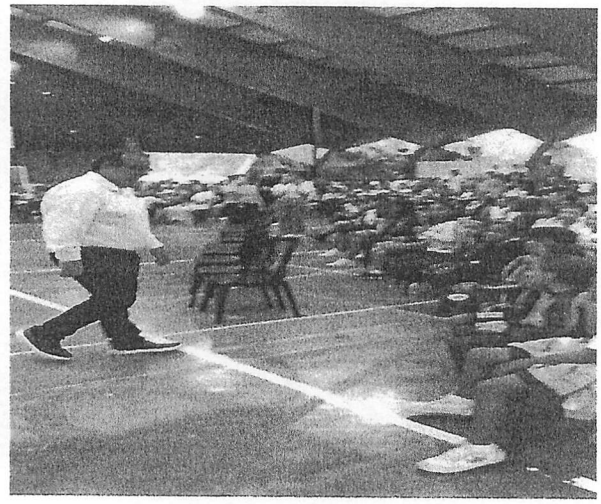
Estância Turística

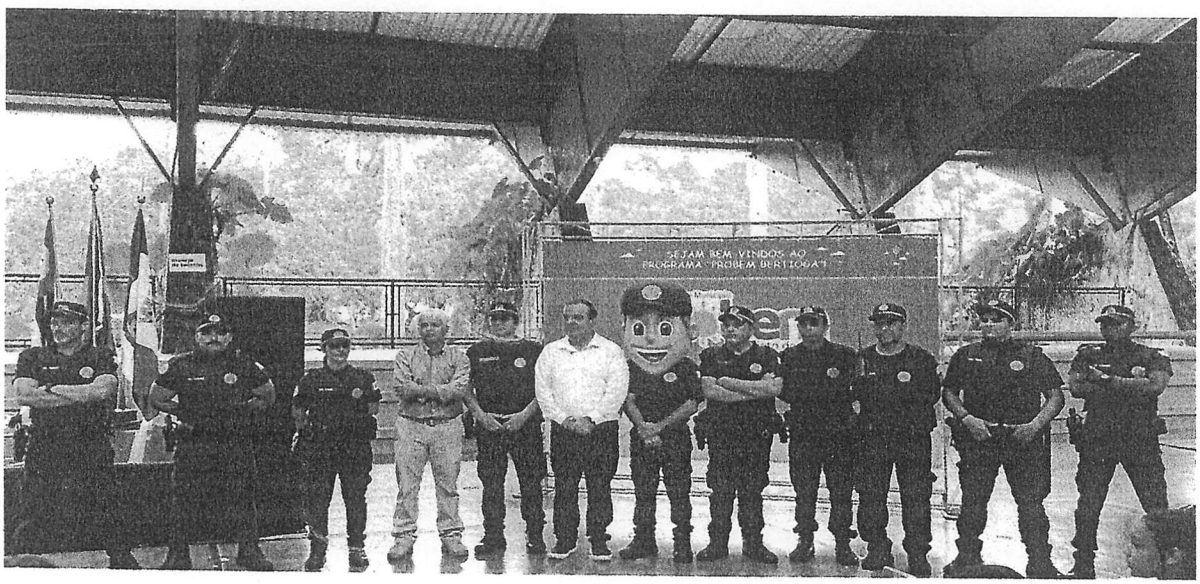
## PROJETO DO BEM - PROBEM





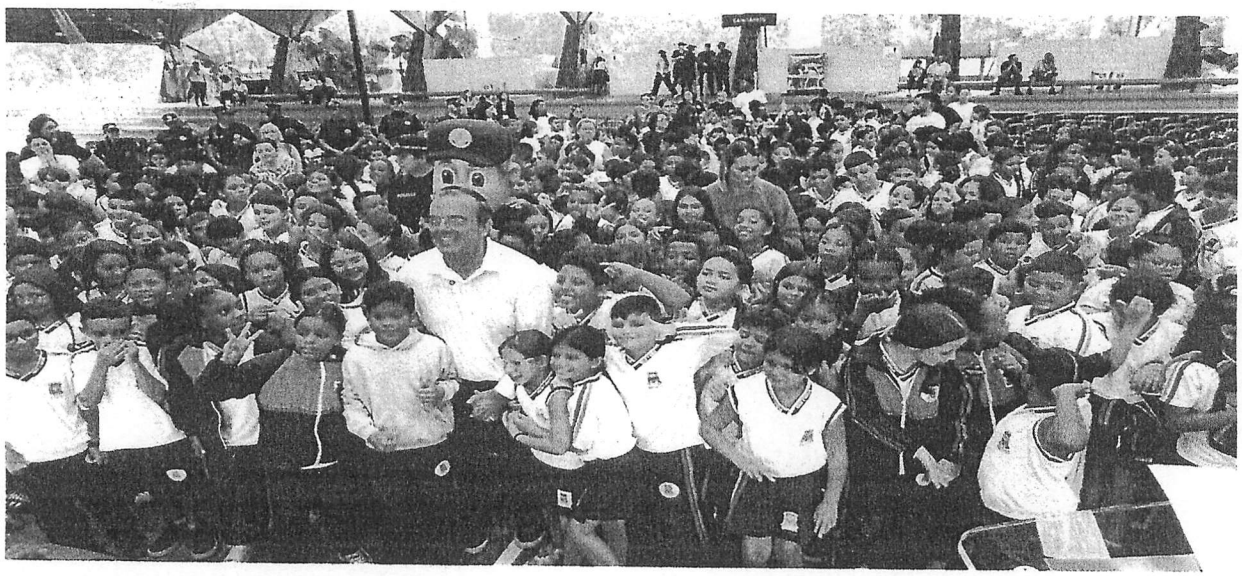




# Prefeitura do Município de Bertioga

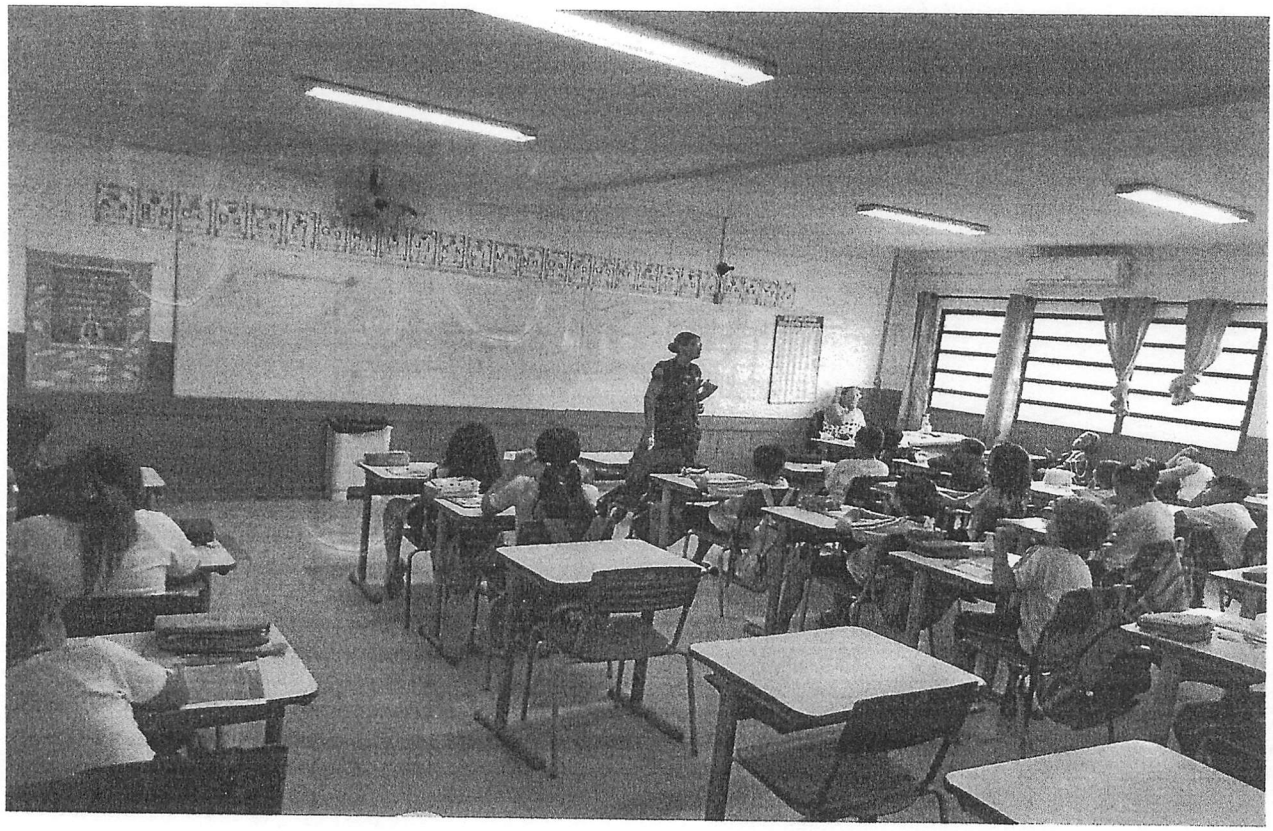
Estado de São Paulo

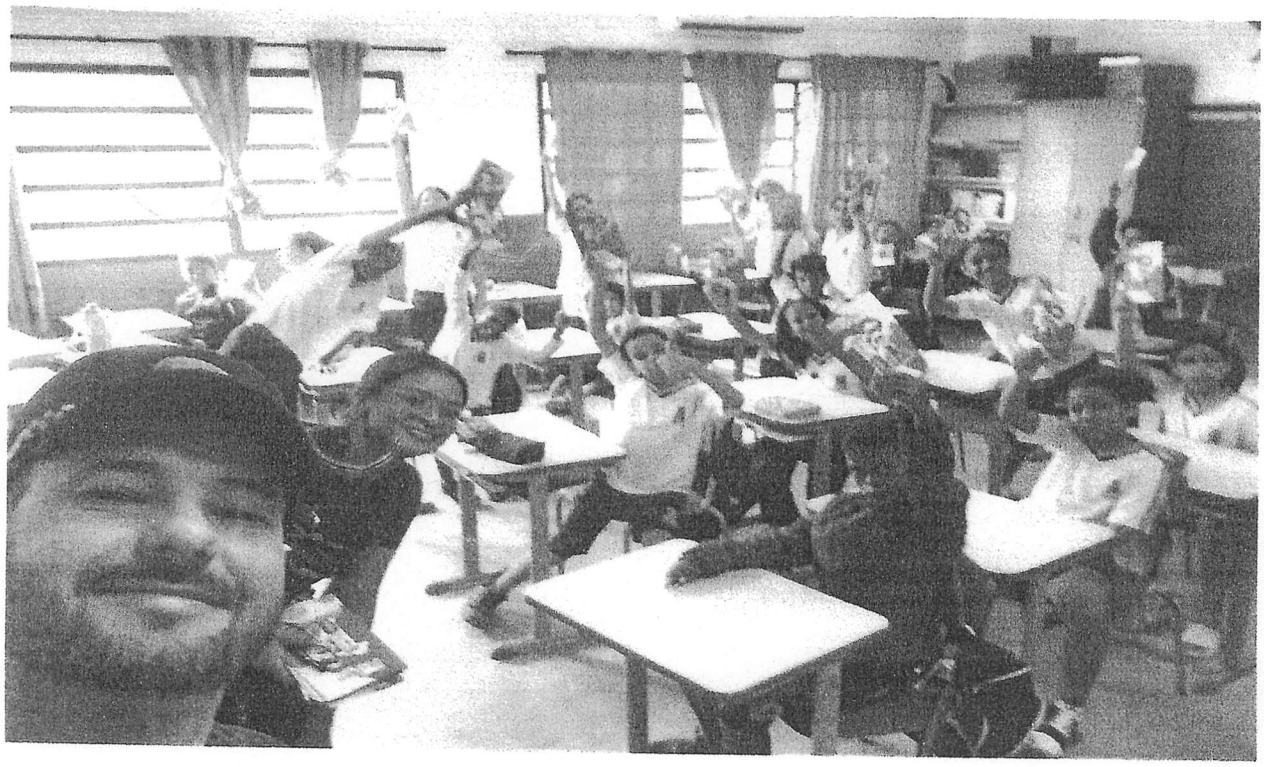
*Estância Turística*

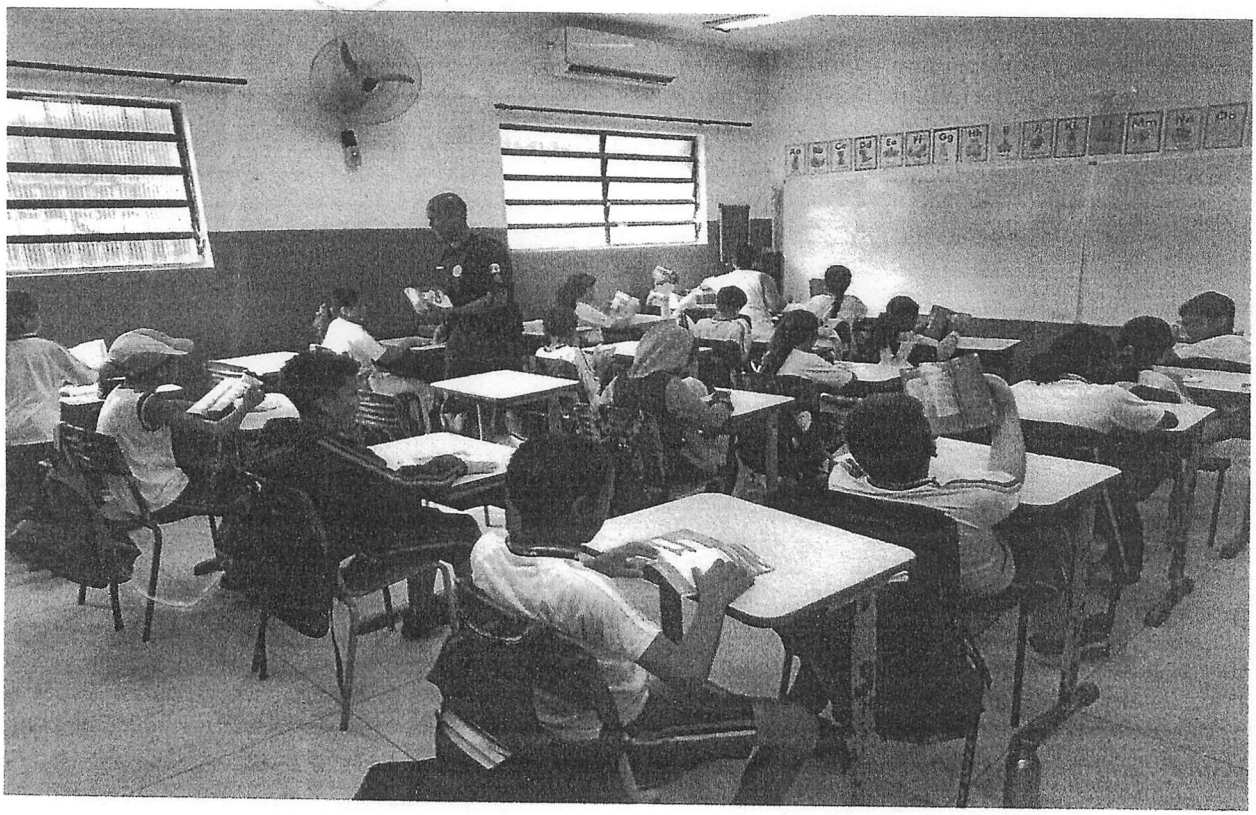


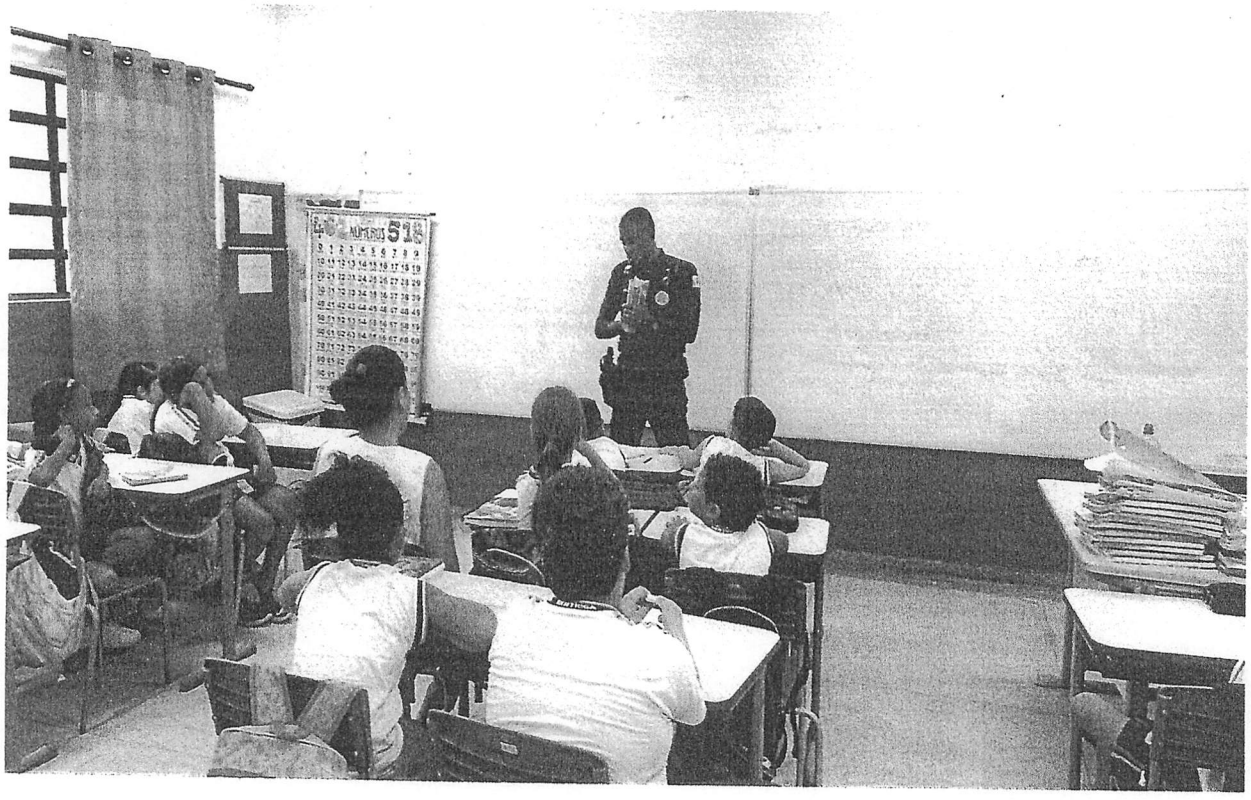


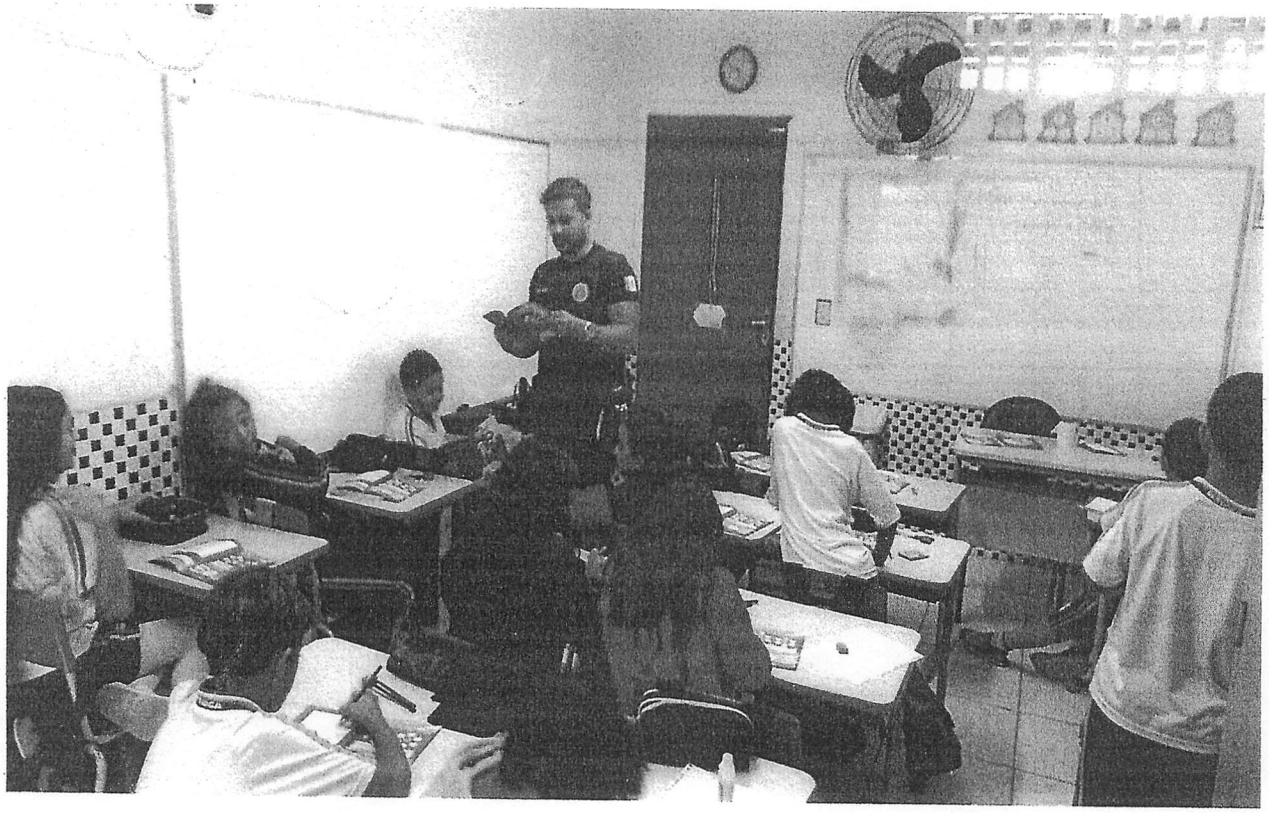




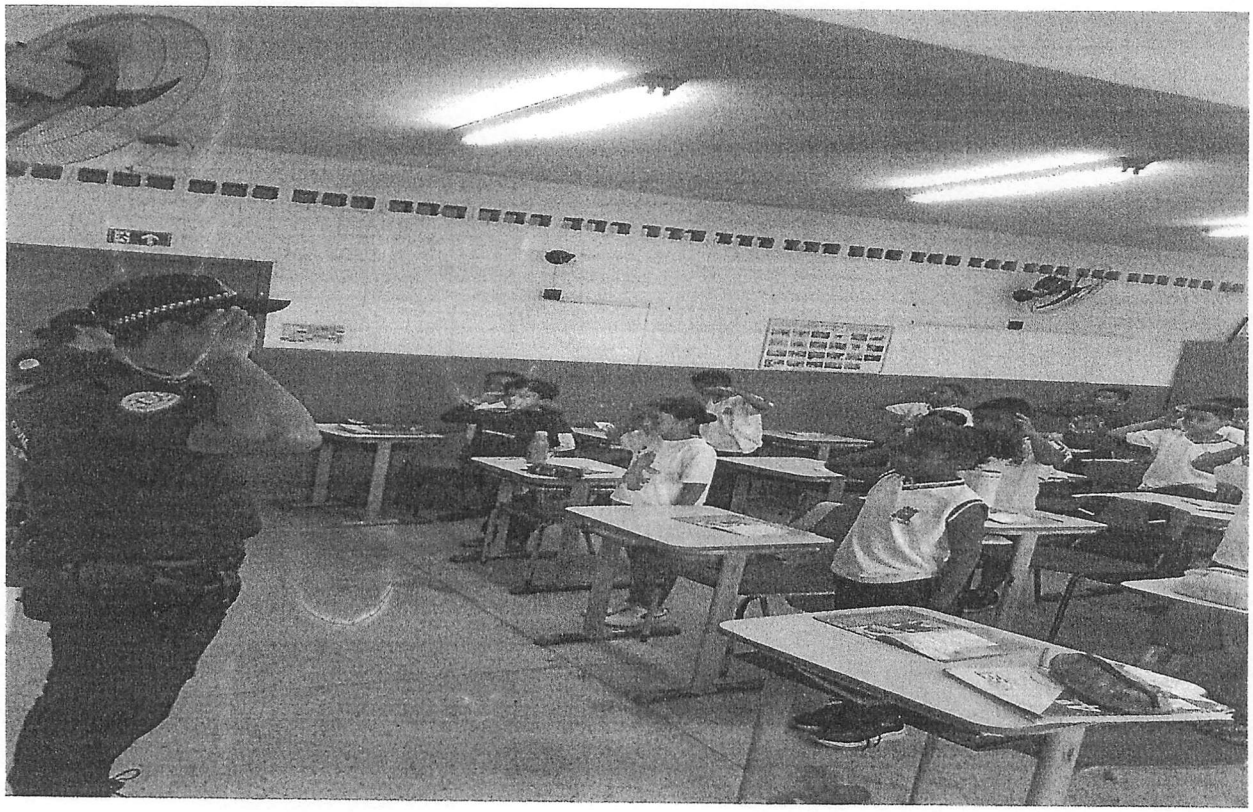


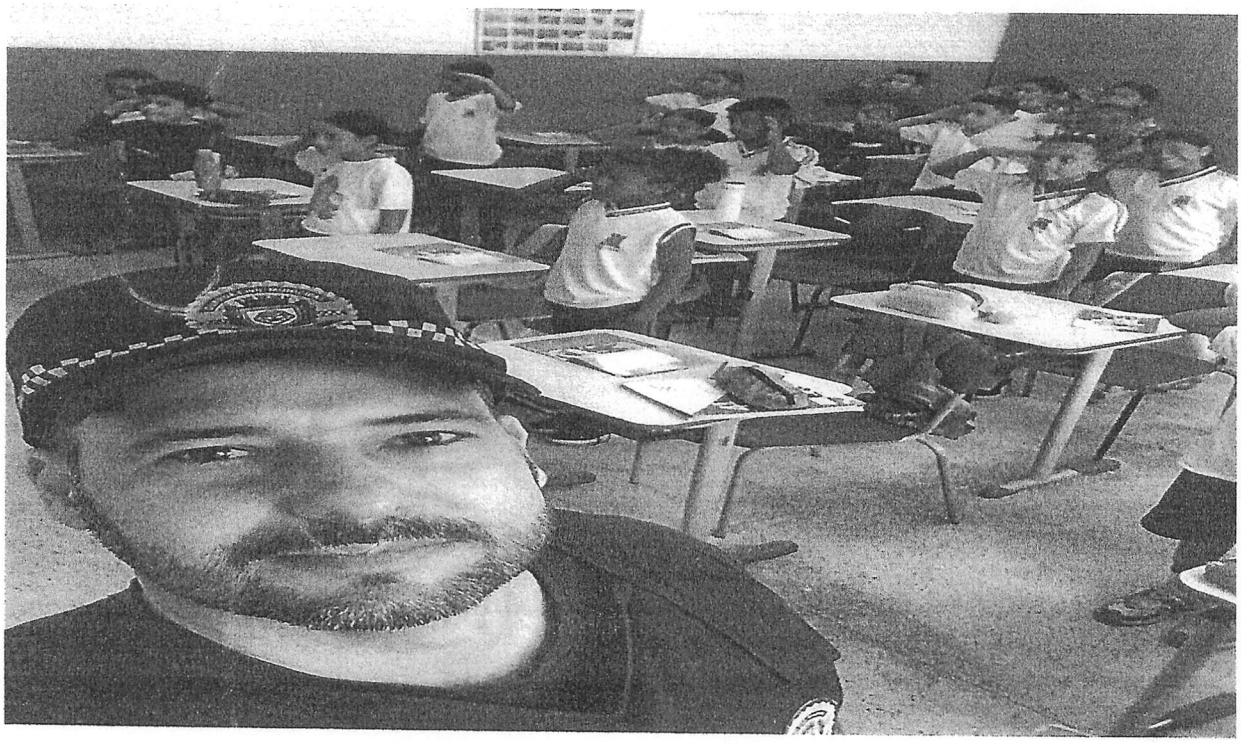






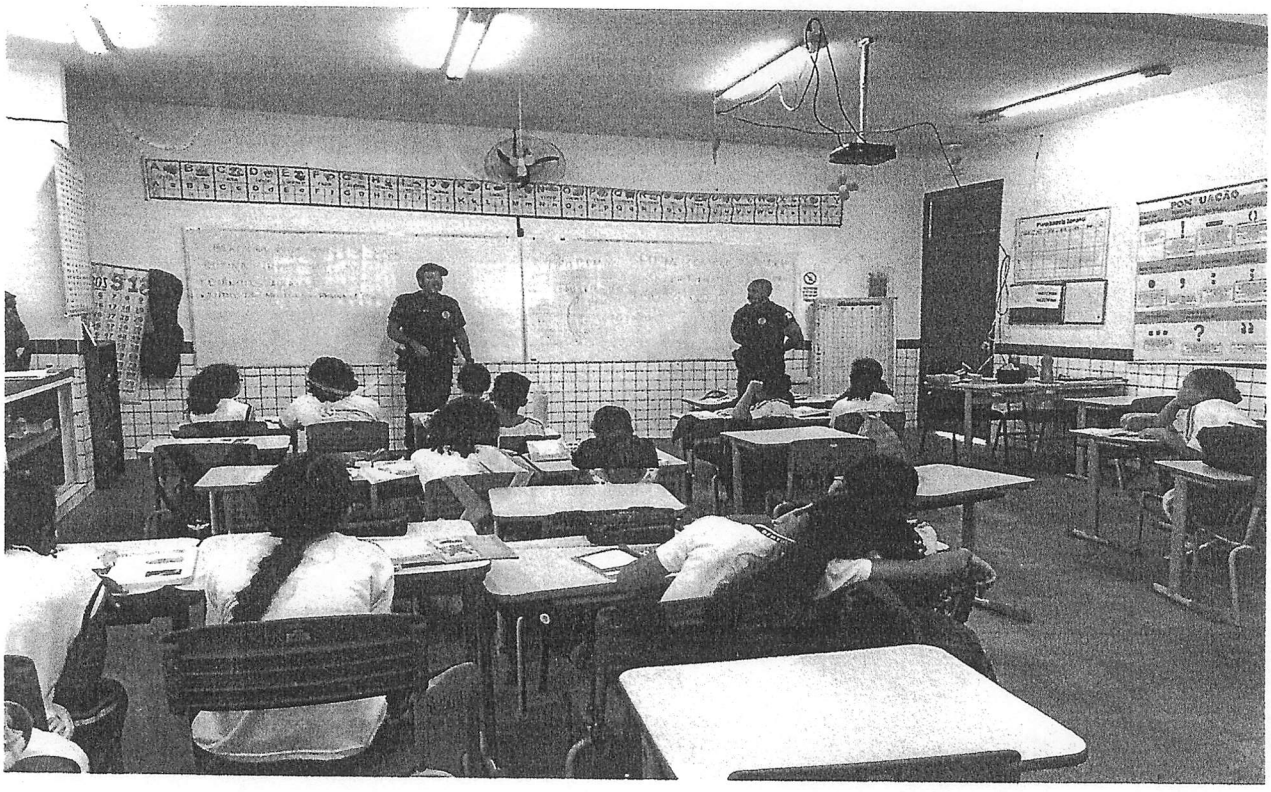






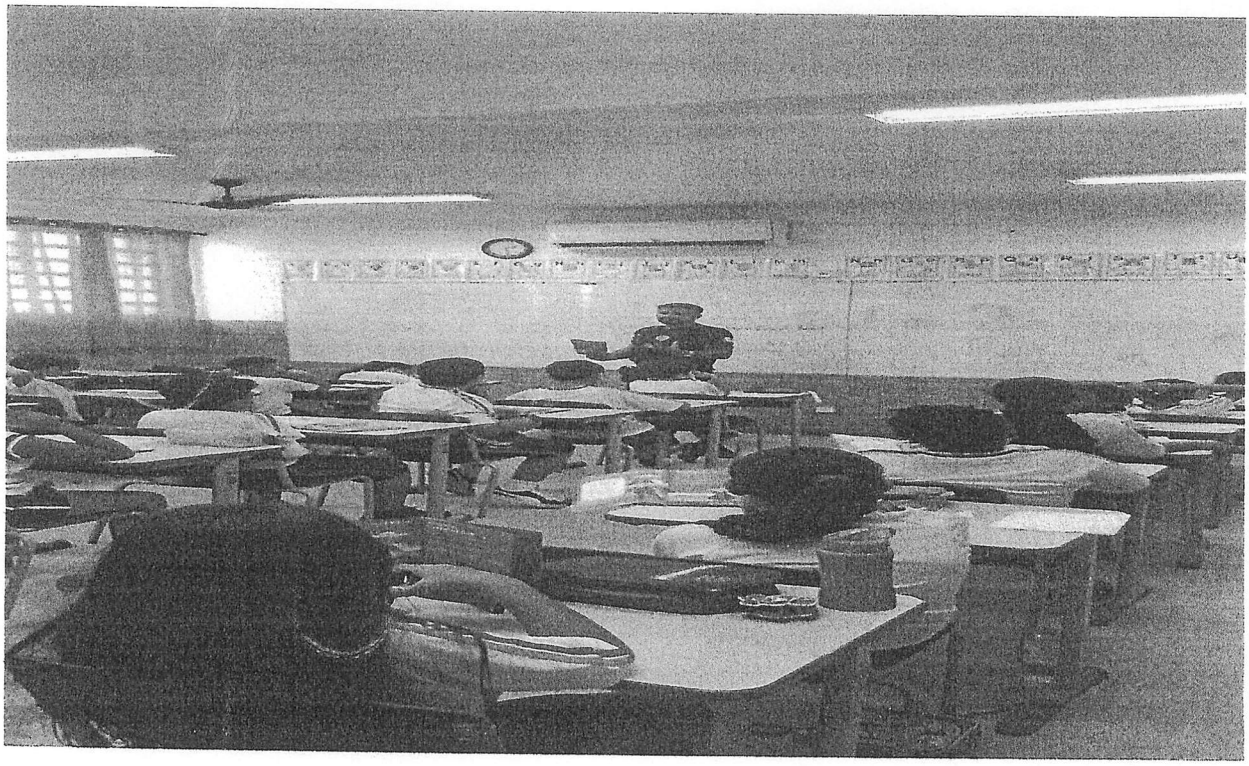






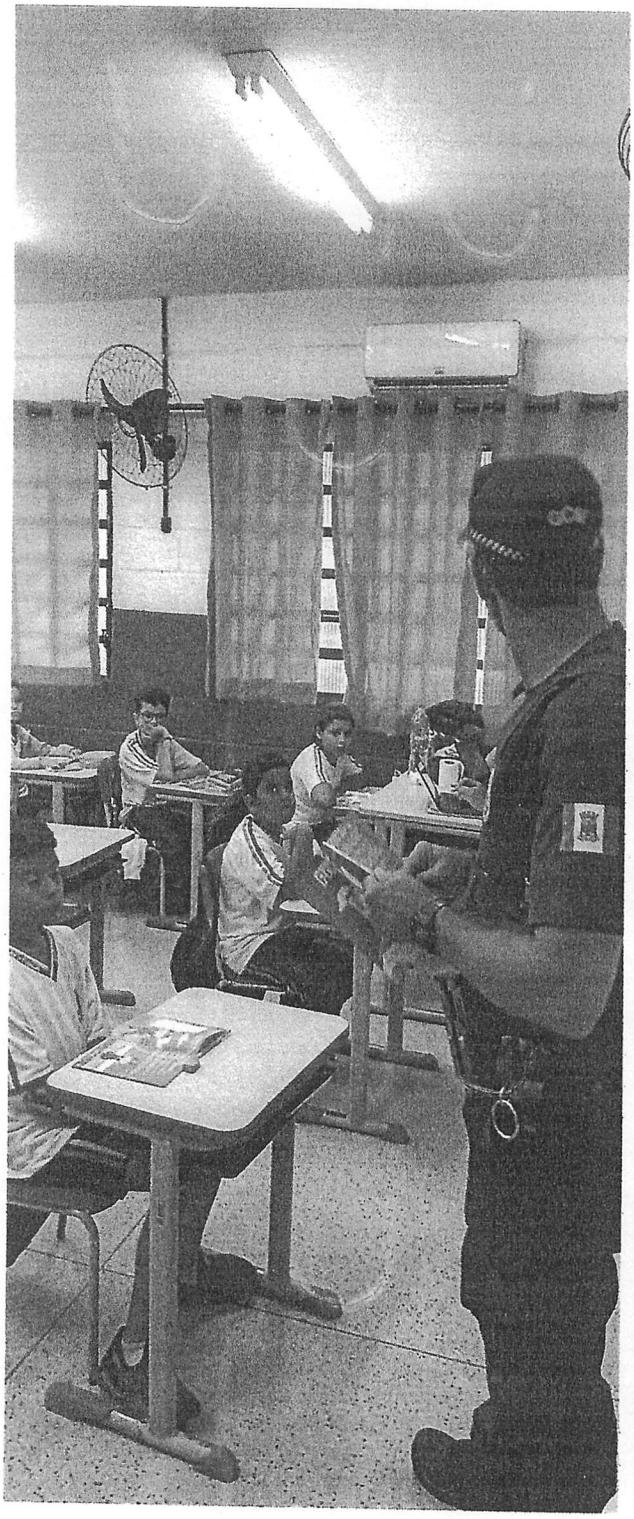

"PRO BEM"
EU ME CONHEÇO MUITO BEM
SOU DA TURMINHA do PRO BEM
PROJETO DO
BEM
PROIBIDO O USO DE CELULAR

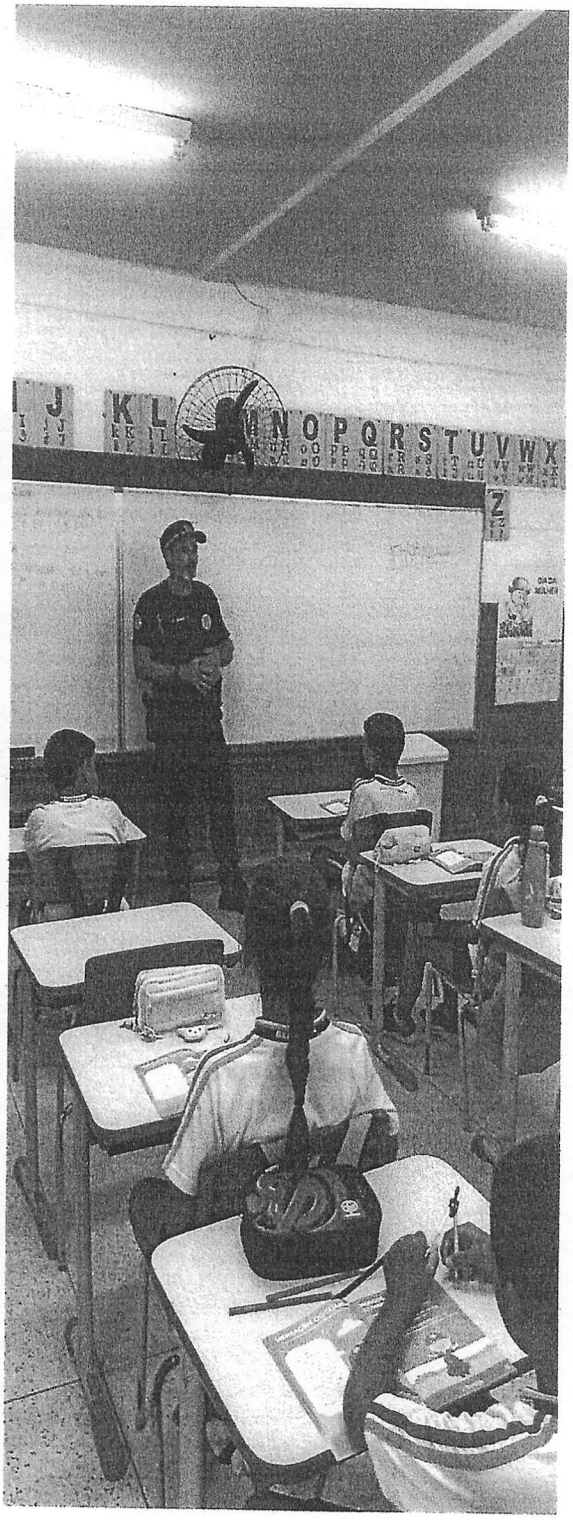











J
K
L
N O P Q R S T U V W X
Z





**PA: 5272/2025**
**Volume 1**
**Fl. 16**

À SG,

Tendo em vista que a manifestação de fls. 07 – 15 atende totalmente o objeto da presente solicitação, seguem os autos para vossa apreciação e prosseguimento.

Bertioga, 15 de abril de 2026.

Atenciosamente,

**Rubens Antônio Mandetta de Souza**
**Secretário de Educação**



Autenticar documento em https://sempapel.bertioga.sp.leg.br/autenticidade
com o identificador 3900380038003200 3A00540052004100, Documento assinado digitalmente conforme art. 4º, II da Lei 14.063/2020.